

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №53 «Солнышко»

Конспект открытого занятия по патриотическому воспитанию
«Путешествие по России»
в средней группе

Воспитатель:
Литвинова Т.В

2022 год

Цель: Развитие патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста.

Задачи:

- обобщить и систематизировать знания детей о России;
- формировать уважительное отношение к государственным символам;
- воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

Материалы: наглядно-дидактические пособия.

Предварительная работа:

- 1) беседы о своём городе, о России, её символике;
- 2) чтение и заучивание наизусть стихотворений о Родине;
- 3) Рассмотрение альбома с достопримечательностями России и своего родного города

Ход занятия:

Воспитатель:

Здравствуйте, мои маленькие россияне! Ребята, а почему я вас так назвала - россияне? *(Ответы детей)*

Дети, мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – РОССИЯ!

Давайте вместе повторим это слово – «Россия». А мы с вами граждане России – россияне.

Воспитатель: дети, если бы мне дали возможность выбрать цветок символизирующий Россию. Я бы выбрала ромашку *(воспитатель берёт в руки ромашку и ею любуется)*. Белая ромашка – это истинно русский цветок.

Вот только РОМАШКА наша грустит... *(На доске расположена жёлтая серединка ромашки с грустным личиком, без лепестков)*

Ах, это же проказник ветер сорвал лепестки с ромашки и раздул их по всей нашей огромной стране. Надо бы Ромашке помочь. Дети, поможем Ромашке собрать лепестки? *(- Да!)* Тогда предлагаю отправиться в путешествие по России, чтобы разыскать лепестки и вернуть их нашей Ромашке.

- Дети, Вы любите путешествовать, а на каком транспорте можно отправиться в путешествие? *(Ответы детей: на машине, на самолете, на поезде, пешком, на корабле, на воздушном шаре....)*

Я предлагаю отправиться в путешествие на поезде, который нас уже ждёт. Но для того, чтобы занять места в салоне, надо приобрести билеты.

Цена билета – одна улыбка! *(Дети подходят к воспитателю и приобретают билеты)*

Остановка № 1: «Широка страна моя родная!»

Дети, а как можно увидеть сразу всю страну?*(На глобусе, на карте)*

- Я что такое глобус?*(Маленькая модель Земли)*

- Дети, посмотрите, это карта России.*(Карта расположена на доске)*

Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. *(Воспитатель обводит указкой территорию нашей страны)*. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться на поезде с одного края нашей страны на другой надо ехать 7 дней, а на самолёте лететь сутки.

Воспитатель: Ой, дети, кажется, я вижу лепесток Ромашки! *(Воспитатель поднимает с пола спрятанный лепесток)*. Ура! Мы его нашли и отдадим нашей Ромашке! *(Ребёнок прикрепляет на доске лепесток)*. Ну, что отправляемся дальше! Поехали!

Мы садимся в самолет, *(дети приседают)*

Отправляемся в полет! *(заводят самолет, встают)*

Мы летим над облаками. *(руки в стороны)*

Машем папе, машем маме. *(машут руками)*

Осторожнее: гора! *(наклон)*

Приземляться нам пора.*(приседают)*.

Остановка № 2: «Государственные символы России»

У каждой страны есть свои государственные символы. А какие государственные символы Вы знаете. *(Ответы: герб, флаг и гимн)*

Что это звучит? *(Это звучит гимн России.)*

А что такое гимн? *(Гимн -это главная песня страны.)*

Как надо слушать гимн? *(Стоя, не баловаться, не шуметь)*Проявляя уважение.

Наш гимн написали: композитор Александр Александров и поэт Сергей Михалков.

Посмотрите пожалуйста на картинки. Выберите нужный символ. **(Герб)**

Какие цвета у флага России?*(белый,синий,красный)*

Что означает белый цвет? - Это белые облака, снега. Это цвет доброты и мира.

А что означает синий цвет? - Это голубое небо,реки и озера. Символ веры и верности;

И красный цвет ,что означает? Красный - это наша с вами отвага, храбрость, сила, воля, победа, любовь к своей родине.

(Находим с ребятами ещё один лепесток)

Продолжаем наше путешествие по России. *(На доске иллюстрация с изображением Москвы)*

- Вот мы с вами прибыли в самое сердце России! Дети, как называется столица нашей Родины? *(Город Москва)*

Дети, а почему город Москва - это главный город страны? -Там живет президент. Как зовут нашего президента?- Владимир Владимирович Путин

Что делает президент? -Он руководит нашей страной.

-Вы правы, В.В. Путин уже много лет управляет страной, его все уважают и слушают. Управлять государством очень сложное дело, поэтому на пост президента всегда выбирают умного и надежного человека. Посмотрите на портрет нашего президента В.В. Путина. *Показ портрета президента России.*

Продолжаем наше путешествие по России.
(Находим с ребятами ещё один лепесток, ребёнок прикрепляет лепесток на доску и отправляемся в путь)

4.Теперь продолжим наше путешествие пешком. В пути нас могут ожидать трудности. Но мы ведь справимся с ними?! Мы должны быть смелыми, ловкими, сильными и внимательными.

Покажите свои ладошки (показывают)

Давайте потрем их друг о друга (трут)

Что вы чувствуете? (тепло)

Ребята, это тепло ваших добрых рук и ваших душ, давайте передадим его друг другу и улыбнемся.

Какие вы молодцы! Вот теперь мы обязательно придем на выручку друг другу в пути.

Рассматривание альбома "Мой край родной."

Ставропольский край

Ребята, а как вы думаете, что такое Родина?*(Ответы детей)*

Родина – место, где мы родились, живем, где живут наши родители, бабушки и дедушки, это наш детский сад и улицы нашего дома.

Остановка № 4: «Мой город»

(Видео мой город)

Дети, эти места вам ничего не напоминают? Это наш город. Как называется наш город? -Новоалександровск. Правильно, ребята, город

Новоалександровск -это наша малая Родина. Но есть место в нашей стране, где мы **родились и растем**, где живут наши **родители и друзья**, где находится наш родной дом – это наш поселок, это наш родной край, это наша малая **Родина**.

Остановка "Детский сад"

Какие мы Все молодцы, но к сожалению наше путешествие подходит к концу. Нам нужно возвращаться в детский сад, а повезет на туда замечательный поезд.

Поезд наш по рельсам мчится Дружно смотрим мы в окно, Поезд наш остановился все мы вышли из него. И оказались на станции, которая называется " Детский сад"

- Ой! Я, кажется, заметила последний лепесток нашей Ромашки. Ура! Давайте его отдадим ромашке.

Прикрепляем лепесток к Ромашке. Меняю желтую «грустную» серединку на «улыбающуюся»

- Тогда вас можно назвать юными патриотами.

Патриот – это человек, который любит свою Родину.

Дорогие дети, на этом наше занятие подходит к концу. Вы сегодня были – большими молодцами!

Итог: Чем мы занимались? Дети вам понравилось наше путешествие? О чем мы с вами беседовали? Что вы узнали нового? Что вы запомнили? Что вам понравилось больше всего?

Дети, любите свою Родину и гордитесь ею!!!