



Авторская методическая разработка «МЕТАФОРИЧЕСКИЕ АССОЦИАТИВНЫЕ КАРТЫ В РАБОТЕ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДОШКОЛЬНИКАМИ «4 МОЗАИЧНЫХ СЕЗОНА»

Автор: Московец Оксана Николаевна,
воспитатель МБДОУ № 45 «Волчок»

Метафорические ассоциативные карты (МАК) – это набор картинок величиной с игральную карту или открытку, изображающих людей, их взаимодействия, жизненные ситуации, пейзажи, животных, предметы быта, абстрактные картины.

Набор «4 мозаичных сезона» разработан к программе «Мозайка» (В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина) для старшего дошкольного возраста. Комплект состоит из 12 колод. Каждая колода имеет свою тему* и цветовую гамму (ориентир для педагога) *Приложение 1*.

С помощью данного набора педагоги могут развивать у дошкольников восприятие чувств, наблюдательность, умственные процессы, связную речь. Способствовать формированию конкретных представлений и понятий.

На занятиях с использованием МАК ставятся разнообразные задачи, зависящие от содержания карты:

- учить детей понимать содержание карты по-своему;
- воспитывать чувства (конкретно планируется в зависимости от сюжета карты): любовь к природе, уважение к данной профессии и т. д.;
- учить составлять связный рассказ по карте;
- активизировать и расширять словарный запас (конкретно планируются новые слова, которые надо запомнить детям, или слова, которые надо уточнить и закрепить).

Приёмы и техники работы с МАК

1. Составление историй, рассказов: рассказ в группе по кругу. Каждый последующий участник добавляет что-то своё, исходя из изображения на его карте. Составление индивидуальных историй из 3-х карт, выбранных в открытую или в слепую. Внесение изменения в привычный сюжет- «как изменится история, если вдруг...»
2. Создание картин социальной ситуации ребёнка: выбрать карту, которая напоминает маму, папу и других членов семьи (для диагностики детско-родительских и семейных отношений).
3. Дорисовка: карта воспринимается как сюжет большой картины, которую предлагается дорисовать.
4. Сопровождение изменений: принятие новой роли, сформированная мотивация к изменениям - задачи, которые можно решить с помощью метафорических карт (например: каким я был; какой я сейчас; каким я хочу стать).

5. Представление проблемы с разных точек зрения. Она предполагает выбор карточки, символизирующей трудность. На эту трудность предлагается посмотреть глазами разных персонажей.¹

Это небольшая часть способов работы с метафорическими картами, соприкоснувшись с ними, педагог может найти и другие способы их использования.

Методика МАК выполняет задачи ФГОС в ДОУ так как:

- игры с карточками можно использовать в режимных моментах, в часы чтения сказок и как подготовка к инсценировкам, способствуют охране и укреплению психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
 - игры и упражнения с МАК направленные на самопознание и изучение отношений, творческое рассказывание и рисование способствуют созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
 - Многообразие техник МАК и видов колод и наборов обеспечивают вариативность и разнообразие содержания Программы.
 - МАК легко и удобно использовать в групповой работе с родителями (*родительские собрания, круглые столы, мастер-классы*) тем самым обеспечивая психолого-педагогическую поддержку семьи и повышению компетентности родителей (*законных представителей*) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
 - МАК способствуют формированию общей культуры личности детей, развитию их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных качеств, инициативности так – как:
1. карты воспринимаются как игра, а игровой формат снижает напряжение и тревожность.
 2. С помощью карт проще удовлетворить любопытство ребенка, и это тоже снижает тревожность.
 3. Легко установить контакт. Для начала, взрослый сам может с помощью карты рассказать о себе, а потом дать такую возможность ребенку.
 4. Облегчает диагностику и дальнейшую работу.
 5. Опираясь на карту, ребенку легче рассказать о своих эмоциях и переживаниях.
 6. МАК развивают эмоциональный интеллект ребенка.
 7. МАК развивают творческую составляющую.

* темы колод МАК по комплексно-тематическому планированию программы «Мозайка» (В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина), для старшего дошкольного возраста.

При использовании МАК, необходимо *помнить*, что важен не первоначально заложенный в картинке смысл, а *личный отклик ребёнка* на попавшуюся ему картинку. Таким образом, педагог осуществляет *индивидуальный подход* к каждому ребенку и проектирует дальнейшую работу с ним.

Приложение 1

ОСЕНЬ

1 колода МАК «Ходит осень по дорожке» включает тематические недели:

- Я в детском саду (Интересные занятия. Играем, растём, готовимся к школе)
- Подарки осени (Овощи на грядке. Урожай)
- Вот она, какая осень золотая (Ягоды рябина и калины. Деревья Осенью)
- День осенний на дворе (Осенняя одежда. Улицы в городе)



2 колода МАК «Разноцветный мир вокруг» включает тематические недели:

- Я и моя семья (Дети в семье. Семейные прогулки. Поход в цирк. 1 октября - Международный день пожилых людей)
- Наш участок осенью (Клён осенью)
- Мои друзья в природе (Насекомые осенью)
- Осень в моём городе (Площади и скверы. Парки)

3 колода МАК «Конец осени – начало зимы» таит в себе тематические недели:

- 4 ноября – День народного единства
- Птицы осенью (Кто остаётся зимовать)
- Домашние животные.
- День матери (Вместе отдыхаем).

ЗИМА

1 колода МАК **«Здравствуй, гостья зима!»** включает тематические недели

- Что подарит нам зима, чем она порадует? (Катание на санках и лыжах)
- Деревья, которые радуют! (Какие бывают ёлочки)
- Украшай лесную гостью!
- Встречай праздник чудес! (Новый год – загадывай желания!)



2 колода МАК **«Наши любимые игры, игрушки, занятия»**

- Зимние забавы (Лепим снежную бабу)
- Из чего же сделаны эти девчонки (мальчишки) ? (Любят девочки рисовать. Любят мальчики играть. Играй с радостью. Народные игрушки)

3 колода МАК **«Мы поздравляем наших пап»**

- Какой бывает транспорт. (Электропоезд, или электричка)
- Военная техника (Ракетное оружие)
- Наша армия сильна (Артиллеристы. 23 февраля – День защитника Отечества)
- Добрые дела (Как помочь маме по дому)

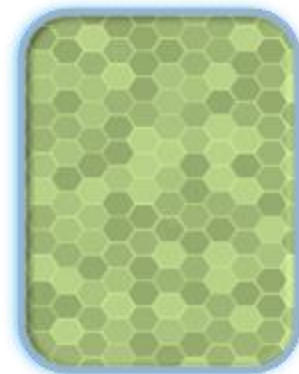
ВЕСНА

1 колода МАК «Поздравь мамочку!» включает тематические недели

- Мамин праздник 8 марта (8 марта – Международный женский день)
- Дом доброты. В мире доброй сказки. (Мир семьи в сказках)
- Волшебство, которое помогает! (Волшебные слова)

2 колода МАК «Встреча весны»

- Неделя детской книги. (Чудесные картинки в книжках. День смеха.).
- День космонавтики (Космонавты. 12 апреля – День космонавтики)
- Животные в лес.
- Весенние ручейки.



3 колода МАК «Весна идёт – навстречу лету!»

- Праздники мая (1 мая, 9 мая – День Победы)
- Моя семья. Отдых на природе весной)
- Сирень и черемуха в мае. (Скоро лето! Лес летом).

ЛЕТО

1 колода МАК «Долгожданная пора, тебя любит детвора» включает в себя тематические недели

- День защиты детей.
- День друзей.
- Сказки А.С.Пушкина.
- День независимости России. «Мы – россияне!».
- День рождения города (Сургут ХМАО).
- День рождения флага.
- День светофора.

