



МБДОУ Детский сад №4г. Кызыл Республика Тыва

Основные показатели и результаты деятельности в части развития у детей социально-личностных качеств

- **Согласно п.2.6 ФГОС ДО**

Социально-коммуникативное развитие - направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности,

развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к сообществу детей и взрослых в организации;

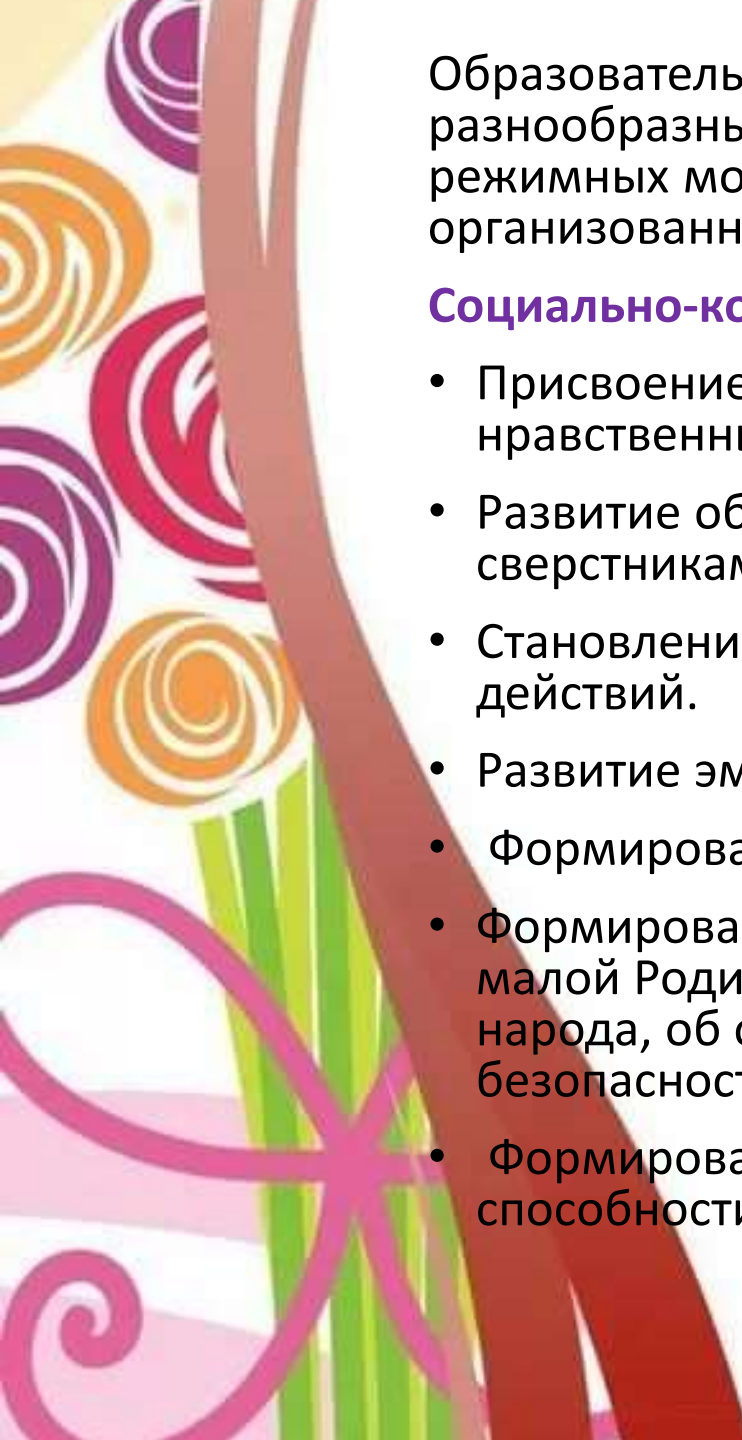
формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основные цели и задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Программа «От рождения до школы»

Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения (нравственное воспитание, развитие социального и эмоционального интеллекта, развитие общения, формирование личности ребенка, усвоение общепринятых норм поведения.

- Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры).
- Ребенок в семье и обществе (семья и детский сад)
- Формирование позитивных установок к труду и творчеству (развитие навыков самообслуживания,
- приобщение к доступной трудовой деятельности).
- Формирование основ безопасности (безопасное поведение в природе, безопасность на дорогах,
- безопасность собственной жизнедеятельности).



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие реализуется в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляется в ходе режимных моментов, при взаимодействии с родителями, в различных формах организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- Присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные.
- Развитие общения ребенка и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками.
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- Развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания.
- Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой Родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, формирование основ безопасности в природе, быту, социуме.
- Формирование социально-коммуникативных речевых умений (развитие способности вступать в общение и поддерживать его).

«Развитие речи». Приобщение к художественной литературе. В каждой группе ДОУ имеется книжный уголок, в котором находится литература в соответствии с Программой. Воспитатели читают детям книги, а ребята с удовольствием рассматривают иллюстрации.



Игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра)
В игре у ребенка появляется уверенность в
собственных силах, в способности получать реальный результат.



Формирование основ безопасности





Процесс социально-личностного развития дошкольников в нашем ДОУ включает различные виды деятельности