

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 10»
Протокол № 1 от
« 30 » августа 2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 10»
Т.В.Лисицкая
Приказ № 192 от
« 31 » августа 2021г.

**Учебный план по реализации образовательной программы
дошкольного образования на 2021-2022 учебный год
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №10 «Гнездышко»
общеразвивающего вида**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Гнездышко» общеразвивающего вида (далее – МАДОУ №10), реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Гнездышко», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебно-методическое обеспечение к образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 10 «Гнездышко» общеразвивающего вида:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. Конспект занятий. Изд. 4-е. – М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2016.
Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью». Средняя группа. – М., УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2016.
Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью». Старшая группа. – М., УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2016.
Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью». Подготовительная группа. – М., УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2016.
Сертакова Н.М., Кулдашова Н.В. Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности. Волгоград: Учитель, 2016.
Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
Шорыгина Т.А. Беседы о детях- героях Великой Отечественной войны.- М.: ТЦ Сфера, 2018.
Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. – М.: ТЦ Сфера, 2018.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2013
Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2017.
Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной войне. - М.: ТЦ Сфера, 2018.
Шорыгина Т.А. Основы безопасности для детей 5-8 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2016.
Шорыгина Т.А. Беседы о бытовых электроприборах. Методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2017.
Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России. Гражданско- патриотическое воспитание детей». Средняя группа. – М., 2017.
Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России. Гражданско- патриотическое воспитание детей». Старшая группа. – М., 2017.
Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. М.: ТЦ Сфера, 2015.
Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ, 2017
Г.А. Александрова Моя Россия! Патриотическое воспитание старших дошкольников. Рабочая тетрадь.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
Шорыгина Т.А.Наша Родина – Россия. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2018.
Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2015.
Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. М.: Мозаика – синтез, 2014
Шорыгина Т.А.Беседы с детьми о труде и профессиях. - М.: ТЦ Сфера, 2018.
Шорыгина Т.А.Беседы об этикете с детьми 5-8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2018.
Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице.- М.: ТЦ Сфера, 2018.
действительностью. Младшая группа. Конспект занятий. Изд. 4-е. – М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2016.
Образовательная область «Познавательное развитие».
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. – МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2012-80с.
Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-
Созонова Н.Н., Куцина Е.В., Рассказы о временах года. Осень для детей (5-7 лет): тетрадь.- Екатеринбург: ООО «Литур-опт», 2013.-32с.
Созонова Н.Н., Куцина Е.В., Рассказы о временах года. Зима для детей (5-7 лет): тетрадь.- Екатеринбург: ООО «Литур-опт», 2013.-32с.
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-112С.
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-80с.
Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-80с.
Павлова Л.Ю.Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2014.-80с.
Шорыгина Т.А. Беседы о хлебе. Методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2016.,80с.
Паникова Е.А., Инкина В.В. Беседы о космосе. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2016., 96с.
Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа. Конспекты занятий.- М.: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2016
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в средней группе детского сада. М.: Мозаика – синтез, 2012, 96с.
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Система работы в средней группе детского сада. М.: Мозаика – синтез, 2012, 96с.
Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. М.: Мозаика – синтез, 2014, 64с.
Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-64с.
Н.В. Нищева. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование в разных возрастных группах. Выпуск 1. –

СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-240с.
Н.В. Нищева. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ.
Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2018.- 128с.
Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. – 128с.,ил.
Созонова Н.Н., Куцина Е.В., Рассказы о временах года. Весна. Лето. для детей (5-7 лет): тетрадь.- Екатеринбург: ООО «Литур-опт», 2013.-32с.
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Система работы в первой младшей группе детского сада. М.: Мозаика-синтез, 2013, 64с.
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-64с.
Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 64с.
Шорыгина Т.А. Беседы о диких и домашних животных. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128с.
Алешина Н.В.Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий. – М.:УЦ «Перспектива», 2016.-296с.+12с.цв.вкл.
Шорыгина Т.А. Беседы о временах года. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 144с.
Шорыгина Т.А. Беседы о насекомых с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96с.
Шорыгина Т.А. Беседы о птицах с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96с.
Шорыгина Т.А. Познавательные сказки. Беседы с детьми о Земле и ее жителях.– М.: ТЦ Сфера, 2017. – 80с.
Н.В. Нищева. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах.– СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-320с.
Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 80с.
Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 48с.
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 112с.
Образовательная область «Речевое развитие»
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с.
О.С. Ушакова. Развитие речи детей 3-5 лет.-3-е изд., дополн.- М.: ТЦ Сфера, 2017.-192с.
О.С. Ушакова. Развитие речи детей 5-7 лет.-3-е изд., дополн.- М.: ТЦ Сфера, 2017.-272с.
Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.-2-е изд., испр. и доп.- Мозаика-Синтез, 2008.-96с.:цв.вкл.
Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. М.: Просвещение 1980., 111с.
Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Подготовительная группа. – М.: Центр педагогического образования, 2016.-176с.
О.С. Ушакова. Развитие речи детей 3-5 лет.-3-е изд., дополн.- М.: ТЦ Сфера, 2017.-192с.
Кыласова Л.Е. Развитие речи: конспекты занятий для подготовительной группы.- Изд.3-е, перераб.- Волгоград: Учитель.312с.
Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа. – М.: Центр педагогического образования, 2016. – 160с.
Гербова В.В. Развитие речи и общения детей в средней группе детского сада. М.:Мозаика - синтез, 2012, 80с.
Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Старшая группа.- М.: Центр педагогического образования, 2016.-176с.
Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Средняя группа.- М.: Центр педагогического образования, 2017.-144с.
Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Вторая младшая группа.- М.: Центр педагогического образования, 2015.-144с.
Ушакова О.С. Занятия по развитию речи детей 5-7 лет.-3-е изд., дополн. М.: ТЦ Сфера, 2017, 272с.
В.В.Гербова Развитие речи и общения детей в первой младшей группе детского сада. М.: Мозаика-синтез, 2012, 112с.
Л.Е. Кыласова. Развитие речи: конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста. – Изд.3-е.- Волгоград: Учитель. – 258с.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-144с.
Юдаева М.В. Хрестоматия для младшей группы. (Серия «Библиотека детского сада»). Изд. «Самовар», М.: 2014. - 186с.
Юдаева М.В. Хрестоматия для средней группы. (Серия «Библиотека детского сада»). Изд. «Самовар», М.: 2014. - 207с.
В.Коркин., А.Лебедев., Д.Лемко. Хрестоматия. Старшая группа детского сада. – М.: РОСМЭН, 2015.-192с.
Юдаева М.В. Хрестоматия для подготовительной группы. (Серия «Библиотека детского сада»). Изд. «Самовар», М.: 2014. - 223с.
А.Н.Печерская. Хрестоматия для детского сада: группа раннего возраста: песенки, потешки, приговорки, заклички, колыбельные песенки, загадки, сказки, стихи, рассказы. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 104с.
Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 3-4 лет с ОНР.– М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003,2019. – 232 с.
Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР.– М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003,2019. – 264 с.
Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе. 2-е изд., доп., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 176 с.
Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в старшей группе. 2-е изд., доп., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 128 с.
Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018. – 104 с.
Яцель О.С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи: конспекты занятий по обучению детей с ОНР в старшей и подготовительной группах.М.: Издательство «ГНОМид», 2005. – 48с.
Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 2 периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. М.: Издательство Гном 2018., 112с.
Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 3 периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. М.: Издательство Гном 2018., 128с.
Программа
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. -2-е изд.,испр.и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.-64с.
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 64с.
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с.: цв. вкл.
И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (художественно-эстетическое развитие): учебно-методическое пособие.- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 208с., перер. И доп.
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 128с.:цв.вкл.
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с.
Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. М.: ИД «Цветной мир», 2012, 144с.
Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007, 144с.
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детком саду. Средняя группа. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.2014, 96с.
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Система работы в средней группе детского сада. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.2013, 80с.
Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. М.: 2012г., изд.д. «Цветной мир»
Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006, 64с.
Комарова Т.С. Художественное творчество. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 112с.: цв.вкл.
Шорыгина Т.А. Эстетические сказки. Беседы с детьми об искусстве и красоте.- М.: ТЦ Сфера, 2018.-96с.
О.В.Павлова. Комплексные занятия по изобразительной деятельности. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – Волгоград: Учитель. – 99с.
Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.- 216с.
Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.- 144с.
Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2011.-80с.

Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2009.-64с.
И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева. Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением.Ясли, 2010
И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева. Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением.Младшая группа, 2010
И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева. Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением.Средняя группа, 2010
И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева. Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением.Старшая группа, 2010
И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева. Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением.Подготовительная группа, 2010
Программа
Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. Программа «Ладушки». «Композитор-С-Пб.», 2007
Образовательная область «Физическое развитие»
Черенкова Е.Ф. Оригинальные пальчиковые игры. М.: «ИД РИПОЛ классик», ООО Издательство «ДОМ.ХХI век», 2007г, - 186с.
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 80с.
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 112с.
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 128с.
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, 128с.
Э.Я. Степаненкова. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144с.
Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 64с.
Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 88 с.
Сон С.Л., Шипошина Т.В., Иванова Н.В. Сказки страны здоровья. Беседы с детьми о здоровом образе жизни. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 128с.
Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 2-3 лет.-М.:Мозаика-синтез, 2011.-88 с.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №10 и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 93,7%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 6,3% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- социально-коммуникативное развитие: *«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание», «Самообслуживание, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности»;*
- познавательное развитие: *«Развитие познавательно-исследовательской деятельности» («РПВД»), «Приобщение к социокультурным ценностям и формирование целостной картины мира, ознакомление с миром природы» («ФЦКМ»), «Формирование элементарных математических представлений» («ФЭМП»);*
- речевое развитие: *«Развитие речи», «Чтение художественной литературы», «Подготовка к обучению грамоте»;*
- художественно-эстетическое развитие: *«Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность» («Рисование», «Лепка», «Аппликация»), «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыкально-художественная деятельность» («Музыка»);*
- физическое развитие: *«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическое развитие» (занятие «Физическое развитие»).*

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста составляет:

- в группе общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет - не более 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет - не более 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет – не более 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – не более 30 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – не более 40 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6 до 7 лет – не более 90 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет организуются 2 раза в неделю. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет - 10 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет - 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5 до 6 лет - 25 минут
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6 до 7 лет - 30 минут.

Один раз в неделю, для детей 5-7 лет, круглогодично занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%.

При проведении занятий и развлечений до 10.01.2022 г. педагоги обеспечивают групповую изоляцию (все занятия проводятся в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групп) (п.3.1 СП 3.1/2.4.3598-20).

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности

До 10.01.2022 г. при реализации образовательной программы дошкольного образования не запланировано проведение массовых мероприятий с участием различных групп, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций (п.2.1 СП 3.1/2.4.3598-20).

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2022 года по 31 августа 2022 года в соответствии с календарным учебным графиком.

Во время летнего оздоровительного периода в Учреждении занятия не проводятся. Образовательная деятельность с детьми во время летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности. В летний период для достижения достаточного объема двигательной активности проводится правильно организованная прогулка с широким включением подвижных игр, эстафет, физических и спортивных упражнений в одежде, соответствующей погодным условиям, с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

В дошкольном образовательном учреждении с детьми групп общеразвивающей направленности работает специалист - музыкальный руководитель. Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУОО) представлена программой «Я – частичка своей Родины», которая реализуется в течение 4 лет работы с детьми от 3 до 7 лет:

в группах общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет реализуется 2 раза в неделю в первой половине дня через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (18 мин), ежедневно через самостоятельную деятельность детей (14 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности; в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет реализуется 2 раза в неделю в первой половине дня через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 мин), а также ежедневно через самостоятельную деятельность детей (16 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности; в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет реализуется 2 раза в неделю в первой половине дня через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (25-30 мин), а также ежедневно через самостоятельную деятельность детей (20 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Объем образовательной деятельности (холодный период года)					
		Количество занятий/минут в неделю			
Образовательная область	Виды образовательной деятельности	Возрастные группы			
		Группа раннего возраста (1,5-3 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов ежедневно, в различных видах детской деятельности			
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание				
	Самообслуживание, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУОО) программа «Я – частичка своей Родины»	---	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми 2 раза в неделю в первой половине дня, а также ежедневно в самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности		
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности (РПИД)	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			
	Приобщение к социокультурным ценностям и формирование целостной картины мира, ознакомление с миром природы (занятие «ФЦКМ»)	1 раз в 4 недели 10 минут	занятие: 1 раз в неделю 20 минут	занятие: 1 раз в неделю 25 минут	занятие: 1 раз в неделю 30 минут
	Формирование элементарных математических представлений (занятие «ФЭМП»)	3 раза в 4 недели 10 минут	занятие: 1 раз в неделю 20 минут	занятие: 1 раз в неделю 25 минут	занятие: 2 раза в неделю 60 минут
Речевое развитие	Развитие речи (занятие «Развитие речи»)	занятие: 2 раза в неделю 20 минут	занятие: 1 раз в неделю 20 минут	занятие: 1 раз в неделю 25 минут	занятие: 1 раз в неделю 30 минут
	Чтение худ.лит-ры	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов ежедневно, в различных видах детской деятельности			
	Подготовка к обучению грамоте (занятие «Подготовка к обучению грамоте»)	-	-	занятие: 1 раз в неделю 25 минут	занятие: 1 раз в неделю 30 минут
Художественно-	Приобщение к искусству	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми,			

эстетическое развитие			другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			
	Изобразительная деятельность:	занятие «Рисование»	занятие: 1 раз в неделю 10 минут	занятие: 1 раз в неделю 20 минут	занятие: 1 раз в неделю 25 минут	занятие: 2 раза в неделю 60 минут
		занятие «Лепка»	занятие: 1 раз в неделю 10 минут	занятие: 1 раз в 2 недели 20 минут	занятие: 1 раз в 2 недели 25 минут	занятие: 1 раз в 2 недели 30 минут
		занятие «Аппликация»	---	занятие: 1 раз в 2 недели 20 минут	занятие: 1 раз в 2 недели 25 минут	занятие: 1 раз в 2 недели 30 минут
	Конструктивно-модельная деятельность		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			
	Музыкально-художественная деятельность (занятие «Музыка»)		занятие: 2 раза в неделю 20 минут	занятие: 2 раза в неделю 40 минут	занятие: 2 раза в неделю 50 минут	занятие: 2 раза в неделю 60 минут
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов ежедневно, в различных видах детской деятельности			
	Физическое развитие в помещении		Занятие: 2 раза в неделю 20 минут	Занятие: 3 раза в неделю 60 минут	Занятие: 2 раза в неделю 50 минут	Занятие: 2 раза в неделю 60 минут
	Физическое развитие на свежем воздухе		-	-	Занятие: 1 раз в неделю 25 минут	Занятие: 1 раз в неделю 30 минут

Расписание занятий на 2021-2022 учебный год

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
группа раннего возраста «Утята» 9 ООД Длительность 10 мин.	9.00-9.10-рисование(І) 9.20-9.30-рисование(ІІ)	9.00-9.10-развитие речи 9.20-9.30- музыка(зал)	9.00-9.10-ФЭМП/ФЦКМ(І) 9.20-9.30-ФЭМП/ФЦКМ(ІІ)	9.00-9.10-музыка(группа) 9.20-9.30-развитие речи	9.00-9.10-лепка(І) 9.20-9.30-лепка(ІІ)
	15:45-15:55-физ.разв-е(І) 16:05-16:15- физ.разв-е(ІІ) (группа)		15:45-15:55- развлеч-е (1-муз., 2,3,4-воспит.)		15:45-15:55-физ.разв-е(І) 16:05-16:15- физ.разв-е(ІІ) (группа)
средняя группа «Цыплята» 10 ООД	9.00-9.20-музыка 9.30-9.50-ФЦКМ(І) 10.00-10.20-ФЦКМ(ІІ)	9.00-9.20-ФЭМП(І) 9.30-9.50-ФЭМП(ІІ) 10.00-10.20-физ.разв-е (группа)	9.00-9.20-физ.разв-е(зал) 9.30-9.50-рисование(І) 10.00-10.20-рисование(ІІ)	9.00-9.20-развитие речи(І) 9.30-9.50-развитие речи(ІІ) 10.00-10.20- физ.разв-е	9.00-9.20-музыка 9.30-9.50-лепка/аппл.(І) 10.00-10.20-лепка/аппл.(ІІ)

Длительность 20 мин.				(группа)	
	15.50-16.10-физ.досуг- (1 неделя) в группе		15.50-16.10 – развлеч-е (4-муз., 2,3-воспит.)		
старшая группа «Воробушки» 11 ООД Длительность 25 мин.	9.00-9.25-рисование(И) 9.35-10.00-музыка 10.10-10.35-рисование(И)	9.00-9.25-ФЭМП(И) 9.35-10.00-ФЭМП(И) 10.10-10.35-физ.разв-е (группа)	9.00-9.25-развитие речи 9.35-10.00-ФЦКМ 11.35-12.00-физ.разв-е на открытом воздухе	9.00-9.25-подг.к обуч.гр.(И) 9.35-10.00-подг.к обуч.гр.(И)	9.00-9.25-лепка/аппл.(И) 9.35-10.00-лепка/аппл.(И) 10.10-10.35-музыка
	15:45-16:10- физ.досуг- (2 неделя) в группе		15:45-16:10- развлеч-е (3-муз., 1,4-воспит.)	15:45-16:10-физ.разв-е(зал)	
старшая группа «Синички» 11 ООД Длительность 25 мин.	9.00-9.25-лепка/аппл.(И) 9.35-10.00-лепка/аппл.(И) 10.10-10.35-музыка	9.00-9.25-подг.к обуч.гр.(И) 9.35-10.00-подг.к обуч.гр.(И)	9.00-9.25-ФЦКМ 9.35-10.00- развитие речи 11.35-12.00-физ.разв-е на открытом воздухе	9.00-9.25-физ.разв-е(зал) 9.35-10.00-ФЭМП(И) 10.10-10.35-ФЭМП(И)	9.00-9.25-рисование(И) 9.35-10.00-музыка 10.10-10.35-рисование(И)
	15:45-16:10- физ.досуг- (2 неделя) в группе	15:45-16:10-физ.разв-е(зал)	15:45-16:10- развлеч-е (3-муз., 1,4-воспит.)		
подготовительн ая группа «Ласточки» 13 ООД Длительность 30 мин	9.00-9.30-лепка/аппл.(И) 9.40-10.10-лепка/аппл.(И) 11.50-12.20- физ.разв-е на открытом воздухе	9.00-9.30--подг.к обуч.гр.(И) 9.40-10.10-музыка 10.20-10.50-подг.к обуч.гр.(И)	9.00-9.30- ФЭМП(И) 9.40-10.10- физ.разв-е(зал) 10.20-10.50-ФЭМП(И)	9.00-9.30- ФЭМП(И) 9.40-10.10- ФЭМП(И) 10.20-10.50-музыка	9.00-9.30-ФЦКМ 9.40-10.10-развитие речи 10.20-10.50-развитие речи
	16:00-16:30-физ.досуг- (3 неделя) в группе	16:00-16:30-рисование	16:00-16:30- развлеч-е (2-муз., 1,4-воспит.)	16:00-16:30-рисование	16:00-16:30- физ.разв-е(зал)
подготовительн ая группа «Журавлики» 13 ООД Длительность 30 мин	9.00-9.30-ФЦКМ 9.40-10.10-развитие речи 10.20-10.50-развитие речи	9.00-9.30- ФЭМП(И) 9.40-10.10- ФЭМП(И) 10.20-10.50-музыка	9.00-9.30- ФЭМП(И) 9.40-10.10- ФЭМП(И) 10.20-10.50- физ.разв-е(зал)	9.00-9.30--подг.к обуч.гр.(И) 9.40-10.10-музыка 10.20-10.50-подг.к обуч.гр.(И)	9.00-9.30-лепка/аппл.(И) 9.40-10.10-лепка/аппл.(И) 11.50-12.20- физ.разв-е на открытом воздухе
	16:00-16:30- физ.разв-е(зал)	16:00-16:30-рисование	16:00-16:30- развлеч-е (2-муз., 1,4-воспит.)	16:00-16:30-рисование	16:00-16:30-физ.досуг- (3 неделя) в группе

Режим дня в холодный период года (01.09.2021-31.05.2022)

Режим дня составлен с расчетом на 12-ти часового пребывания детей в детском саду.

Режимный момент	Группа раннего возраста(1,5-3года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительн ая группа (6-7 лет)
Режимный момент	Группа раннего возраста (1,5-3года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительн ая группа (6-7 лет)
Прием детей. Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми. Утренняя гимнастика.	7:00-8:20	7:00-8:20	7:00-8:25	7:00-8:30
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Совместная и	8:20-8:30	8:20-8:30	8:25-8:30	8:30-8:35

самостоятельная деятельность.				
Завтрак. Работа по формированию культуры питания.	8:30-8:45	8:30-8:45	8:30-8:45	8:35-8:50
Подготовка к ООД. Самостоятельная деятельность детей	8:45-9:00	8:45-9:00	8:45-9:00	8:50-9:00
Организованная образовательная деятельность и (или) самостоятельная деятельность детей	9:00-9:30	9:00-10:20	9:00-10:35	9:00-10:50
Совместная и самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми. Художественно-речевая деятельность	9:30-10:30	10:20-10:30	-----	-----
Второй завтрак	10:30-10:35	10:30-10:35	10:35-10:40	10:50-10:55
Подготовка к прогулке. Одевание. Совместная деятельность.	10:35-10:45	10:35-10:45	10:40-10:45	10:55-11:00
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей)	10:45-11:50	10:45-11:55	10:45-12:00	11:00-12:20
Возвращение с прогулки. Раздевание. Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Совместная и самостоятельная деятельность	11:50-12:00	11:55-12:05	12:00-12:10	12:20-12:30
Обед. Работа по формированию культуры питания.	12:00-12:15	12:05-12:20	12:10-12:25	12:30-12:45
Подготовка ко сну	12:15-12:20	12:20-12:30	12:25-12:30	12:45-12:50
Дневной сон	12:20-15:20	12:30-15:00	12:30-15:00	12:50-15:20
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика	15:20-15:25	15:00-15:10	15:00-15:15	15:20-15:25
Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причесывание). Совместная и самостоятельная деятельность. Подготовка к полднику.	15:25-15:30	15:10-15:25	15:15-15:30	15:25-15:30
Полдник. Работа по формированию культуры питания.	15:30-15:40	15:30-15:40	15:30-15:40	15:30-15:40
Подготовка к ООД / Чтение художественной литературы. /Самостоятельная деятельность детей./	15:40-15:45	----- 15:40-15:50	15:40-15:45 -----	15:40-15:50 15:50-16:00
Организованная образовательная деятельность и (или) самостоятельная деятельность	15:45-15:55 16:05-16:15	-----	15:45-16:10	16:00-16:30
Подготовка к прогулке. Одевание. Совместная деятельность.	16:15-16:20	15:50-16:00	16:10-16:20	16:30-16:40
Вечерняя прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей).	16:20-18:15	16:00-17:50	16:20-18:05	16:40-18:20
Возвращение с прогулки. Раздевание.	18:15-18:20	17:50-18:20	18:05-18:20	18:20-18:25
Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры. Совместная и самостоятельная деятельность.	18:20-18:30	18:20-18:30	18:20-18:30	18:25-18:30
Ужин. Работа по формированию культуры питания.	18:30-18:45	18:30-18:45	18:30-18:45	18:30-18:45
Спокойные игры. Беседы с родителями. Уход детей домой	18:45-19:00	18:45-19:00	18:45-19:00	18:45-19:00
Прогулка	3ч 00мин	3ч 00мин	3ч 00мин	3ч 00мин
Сон	3ч 00мин	2ч 30 мин	2ч 30мин	2ч 30мин
Самостоятельная деятельность	3ч 00мин	3ч 20мин	3ч 00мин	3ч 00мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	20 мин	40 мин	50 мин (75 мин при организации 1 занятия после сна)	90 мин

Режим в теплый период года (01.06.2022-31.08.2022)

Режим дня составлен с расчетом на 12-ти часового пребывания детей в детском саду.

Режимный момент	Группа раннего возраста (1,5-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Прием детей на участке, осмотр, игры, утренняя гимнастика на свежем воздухе. Самостоятельная деятельность детей.	7:00-8:00	7:00-8:05	7:00-8:10	7:00-8:15	7:00-8:20
Беседы. Игровая деятельность. Художественно-речевая деятельность.	8:00-8:20	8:05-8:20	8:10-8:25	8:15-8:25	8:20-8:35
Привитие культурно-гигиенических навыков. Подготовка к завтраку	8:20-8:30	8:20-8:30	8:25-8:35	8:25-8:35	8:25-8:35
Завтрак	8:30-8:45	8:30-8:45	8:35-8:50	8:35-8:50	8:35-8:50
Самостоятельная деятельность детей (игра), подготовка к прогулке	8:45-9:00	8:45-9:00	8:50-9:00	8:50-9:00	8:50-9:00
Прогулка (подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, наблюдения, индивидуальная работа с детьми, беседы, самостоятельная деятельность, труд, воздушные процедуры, экскурсии).	9:00-11:30	9:00-11:30	9:00-11:40	9:00-11:55	9:00-11:55
Второй завтрак	10:30-10:40	10:30-10:40	10:30-10:40	10:30-10:40	10:30-10:40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, чтение художественной литературы, беседы, словесные игры	11:30-11:50	11:30-11:50	11:40-11:50	11:55-12:05	11:55-12:05
Подготовка к обеду	11:50-12:00	11:50-12:00	11:50-12:00	12:05-12:15	12:05-12:15
Обед	12:00-12:15	12:00-12:15	12:00-12:15	12:15-12:30	12:15-12:30
Подготовка ко сну.	12:15-12:20	12:15-12:25	12:15-12:25	12:30-12:40	12:30-12:40
Дневной сон	12:20-15:20	12:25-15:10	12:25-15:10	12:40-15:10	12:40-15:10
Подъем, корректирующая гимнастика	15:20-15:25	15:10-15:20	15:10-15:20	15:10-15:20	15:10-15:20
Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры.	15:25-15:30	15:20-15:30	15:20-15:30	15:20-15:30	15:20-15:30
Полдник	15:30-15:40	15:30-15:40	15:30-15:40	15:30-15:40	15:30-15:40
Подготовка к прогулке	15:40-15:50	15:40-15:50	15:40-15:50	15:40-15:50	15:40-15:50
Прогулка (подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, наблюдения, индивидуальная работа с детьми, беседы, самостоятельная деятельность, труд, воздушные процедуры, чтение художественной литературы)	15:50-18:15	15:50-18:15	15:50-18:15	15:50-18:15	15:50-18:15
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, гигиенические процедуры	18:15-18:30	18:15-18:30	18:15-18:30	18:15-18:30	18:15-18:30
Ужин	18:30-18:45	18:30-18:45	18:30-18:45	18:30-18:45	18:30-18:45
Самостоятельная деятельность детей, спокойные игры, уход детей домой	18:45-19:00	18:45-19:00	18:45-19:00	18:45-19:00	18:45-19:00
Прогулка.	4ч 55мин	4ч 55мин	5ч 05мин	5ч 30мин	5ч 20мин
Сон	3ч 00мин	2ч 45мин	2ч 45 мин	2ч 30мин	2ч 30мин
Самостоятельная деятельность	3ч 00мин	3ч 20мин	3ч 30мин	3ч 15мин	3ч 15мин

Организация двигательного режима

Форма работы		Группа раннего возраста (1,5-3 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Утренняя гимнастика		Ежедневно не менее 10 минут	Ежедневно не менее 10 минут	Ежедневно не менее 10 минут	Ежедневно не менее 10 минут
Занятия	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю по 10 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю 30 минут
	Физическая культура на воздухе	----	----	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
Физ.минутки во время ООД		2 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Музыкально-ритмические движения		-----	7 мин.	9 мин.	10 мин.
Ходьба босиком по массажным дорожкам		Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 7 мин.	Ежедневно 8 мин.	Ежедневно 9 мин.
подвижные игры - сюжетные - игры – забавы - соревнования - эстафеты - спортивные		Ежедневно по 3-5 мин.	Ежедневно по 7-8 мин.	Ежедневно по 8-10 мин.	Ежедневно по 10-12 мин.
Оздоровительные мероприятия: • гимнастика после сна • дыхательная гимнастика • игровой массаж		Ежедневно 2-4 мин.	Ежедневно 6 мин.	Ежедневно 7 мин.	Ежедневно 8 мин.
Физические упражнения: • артикуляционная гимнастика • пальчиковая гимнастика		Ежедневно 2-4 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10-15 мин.
Физкультурный досуг (один раз в месяц)		----	20-25 мин.	25-30 мин.	30-35 мин.
Спортивный праздник (2 раза в год)		----	15-20 мин.	25-30 мин.	30-35 мин.
Неделя здоровья		1 раз в год			
Самостоятельная деятельность в течение дня		Ежедневно. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.			

Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

Возрастная группа	Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений				Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы	Примечание (время, отведенное на дневной сон)
		Название программы	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет «Цыплята»	506 мин 94,6%	«Я – частичка своей Родины»	18 мин 3%	14 мин 2,4%	32 мин 5,4%	570 минут 100%	150 минут
Группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет «Утята», «Синички»	494 мин 93,8%	«Я – частичка своей Родины»	22 мин 3,6%	16 мин 2,6%	38 мин 6,2%	570 минут 100%	150 минут
Группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет «Ласточки», «Журавлики»	470 мин 91,6%	«Я – частичка своей Родины»	30 мин 5%	20 мин 3,3%	50 мин 8,4%	570 минут 100%	150 минут
	Общий объем времени: 93,7% отведенный на реализацию обязательной части; 6,3% на часть, формируемую участниками образовательных отношений						

Реализация программы «Я – частичка своей Родины» в совместной деятельности взрослых и детей

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени		
	группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет
Беседы познавательного содержания	3 минуты	4 минуты	6 минут

Дидактическая игра	2 минуты	3 минуты	4 минут
Изобразительная деятельность	3 минуты	4 минуты	5 минут
Целевые прогулки	5 минут	5 минут	8 минут
Слушание аудиозаписи	2 минуты	3 минуты	3 минуты
Заучивание пословиц, стихов, отгадывание загадок, разучивание программных песен, чтение художественной литературы	3 минуты	3 минуты	4 минуты
Всего	18 минут	22 минуты	30 минут

Реализация программы «Я – частичка своей Родины» в самостоятельной деятельности

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени		
	группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет
Выставки: профессии города Гая, Оренбургский пуховый платок, природные богатства и др. Рассмотрение иллюстраций, тематических альбомов.	3 минуты	4 минуты	5 минут
Игры в центре патриотического воспитания по интересам	5 минут	5 минут	7 минут
Сюжетно-ролевая игра	6 минут	7 минут	8 минут
Всего	14 минут	16 минут	20 минут