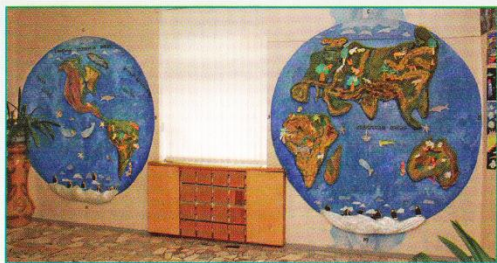


единое пространство детства Знакомьтесь:

Что мы знаем о Саратове? Из старой лирической песни — о том, что «огнем так много золотых на улицах Саратова...», из путешествия наших сотрудников — о том, что в Саратове много чудесных детских садов.

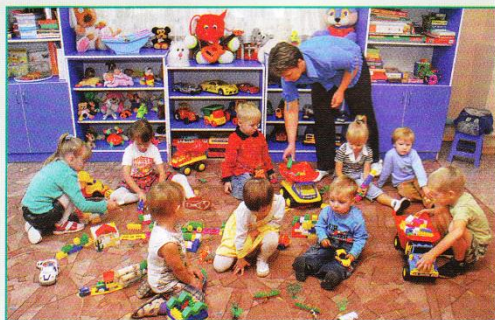
Круг интересов детей Центра развития ребенка детского сада № 188 «Радость» (директор М. Гольденберг) составляют современная техника, новые профессии, путешествия в далекие страны. Эти предпочтения стали основой содержания игр и потребовали создания современной развивающей среды. Совместными усилиями педагогов, родителей и детей старших групп в детском саду создана геогра-



фическая панорама — объемная карта растительного и животного мира Земли. Основная часть элементов будущих декораций, макетов и панно создается в ходе комплексных занятий, на которых используются различная техника и разнообразные материалы. Так появились макеты «Арктика», «Антарктида», «На севере нашей страны. Тундра», «Пустыни», «Джунгли», «Северная Америка. Индейцы», «Африканская деревня». Со временем возникла идея создания галереи «Хочу все знать». Она располагается в переходах, по которым дети ежедневно ходят в физкультурный зал, бассейн, кабинет английского языка. Ребята с интересом рассматривают макеты, замечают даже самые мелкие детали, задают множество вопросов. Благодаря этому, уже с младшей группы идет интенсивное расширение кругозора, развитие речи.

Цель работы прогимназии «Полянка» (директор Г. Абдрашитова) — создание единого образовательного пространства, обеспечение неформальной преемственности между дошкольной и начальной школьной ступенями образования. Одно из средств достижения этой цели — комплектование групп и классов по разновозрастному семейному принципу, что создает уникальную возможность развития каждого ребенка без жестких возрастных ограничений, ломает стереотип отношения к детям как к «объектам» воспитания и обучения, зажатым в строгие рамки требований к «трехлеткам», «четырёхлеткам», «пятилеткам» и т. д. Все дети 3–10 лет воспитываются и обучаются в прогимназии в разновозрастных группах.

Интересной идеей в системе работы прогимназии является выбор единой темы проекта. Учитывая ин-



тересы дошкольников, подбираются темы близкие и доступные детям. Например, «Полянка» — королевство сказок и чудес. Все группы «превращаются» в замки, все дети — в подданных королевы, выбирается большой королевский совет. Традиционные мероприятия превращаются в сказочные шоу и праздники, например, День учителя — в «Праздник королевских мудрецов», День знаний — в «Открытие королевской академии умников и умниц», 23 февраля — в «Королевскую охоту» и т. д. Тема находит продолжение в отправлениях «королевской флотилии» в путешествие. Жители каждого замка строят свой корабль, дети становятся гардемаринами, а взрослые — капитанами. Создается адмиралтейство, и весь год длится путешествие. Во время путешествия детей ждут «Банановая лихорадка», «Шарах-шоу», выращивание королевского сада, открытие «Академии этикета» и т. д.

Центр развития ребенка — детский сад № 35 «Фантастика» (директор И. Абдулваская) — единственное в Саратове и области дошкольное учреждение, располагающееся в старинном особняке. Основы физики, биологии, астрономии, географии, математики, английского языка; хореография, этикет, шахматы, художественная и спортивная гимнастика, занятия в плавательном



детские сады Саратова

бассейне — далеко не полный перечень того, что изучают и чем занимаются дошкольники в саду. Воспитанники ДОУ — самые юные члены театрального общества г. Саратова. Посещение ТЮЗа им. Ю. П. Киселева, Театра оперы и балета им. Н. Г. Чернышевского — одна из самых приятных традиций. Более 10 лет дети дружат с актерами фольклорного театра «Балаганчик», вместе устраивают спектакли.

Залы двух ведущих музеев города — краеведческого и художественного им. А. И. Радищева, а также выставочные залы художественного салона «Радуга» хорошо известны нашим детям. В арсенале возможностей детского сада — обучение детей плаванию в бассейне «Акватория» спортивного комплекса «Юность»; занятия в Центре интернет-образования и в «Клубе юных астрономов» на базе планетария Дома знания; спектакли и праздники на английском языке. У Центра развития ребенка есть свои традиции. Так, ежегодно в октябре проводится праздник «Встреча старых и новых друзей», на котором встречаются выпускники ДОУ последних 10 лет, их родители и педагоги. Второй ежегодный праздник — «Праздник детей, собак и кошек», который проводится в мае, и к которому дети и их родители готовятся целый год.

Использование педагогического потенциала детского сада для приобщения детей и их родителей к здоровому образу жизни — ведущее направление деятельности МДОУ № 218 комбинированного вида (заведующая Е. Дудукина). Приступая к этой работе, педагоги поставили перед собой следующие задачи: организовать педагогический всеобщий родительский; гармонизировать детско-родительские отношения; привлечь родителей к участию в спортивной жизни детского сада; содей-



ствовать приобщению детей к традициям большого спорта. Работа организована с использованием психолого-педагогической технологии «Навстречу друг другу» М. Н. Поповой, доцента кафедры физического воспитания РГПУ им. А. И. Герцена. В основе технологии — эмоциональное сближение детей и родителей путем телесного контакта, осуществляемого в совместной двигательной деятельности. Как следствие, большинство детей с желанием и интересом занимаются физкультурой и спортом, идут в школу, имея хороший уровень физического развития. Заведующая

детским садом организовала работу с сотрудниками и родителями: два раза в неделю в детском саду работает секция «ТА — ЛИ — Я», проводятся занятия по шейпингу. В выходные и праздничные дни организовываются поездки коллектива ДОУ, родителей с детьми: летом — на турбазу на Волгу, зимой — на лыжах на Кумысную поляну.

ОУ прогимназия «Кристаллик» (директор И. Жирова) — образовательное учреждение инновационного типа. Неотъемлемой частью образовательного пространства прогимназии является комфортная развивающая среда, организованная в соответствии с возрастными особенностями детей. Работа с детьми ориентирована



на разностороннее и целостное развитие ребенка. Наряду с ознакомлением с окружающим миром и обучением грамоте, с детьми проводятся занятия по изучению художественной литературы и развитию речи, математики и экологии, музыкального и физического воспитания, ритмики. С четырех лет дети делают первые шаги в изучении английского языка, информационных технологий.

бщеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия «Идеал» (директор О. Клементьева, к. с. н., чл.-корр. МААН) определяет свои цели как «ускорение интеллектуального развития путем воздействия на все звенья интеллекта и эмоциональной сферы ребенка». В игре и через игровые 3–11 лет обучают чтению и иностранному языку, математике и логике, основам искусствоведения, естествознания, географии, экологии, музыки,

