САРАТОВСКАЯ
областная газета

Вторник, 1 сентября, 2009, № 148 (2396)

Математикам... три года

Марина ИГНАТЬЕВА

К нам приезжают перенимать опыт из других регионов Еще недавно детские сады официально именовались дошкольными учреждениями. Сегодня детский сад — это дошкольное образовательное учреждение. И образовательная функция стала не менее важной, чем сохранение здоровья ребенка.

Региональная система дошкольного образования насчитывает 1130 учреждений, это 1022 детских сада (8 из них имеют статус Центров развития ребенка), 4 прогимназии, 33 комплекса «Начальная школа — детский сад» и 71 структурное подразделение школ.

Во всех детских садах детей к школе готовят по новым развивающим методикам. Разработанная в регионе модель предшкольного образования настолько хорошо себя зарекомендовала, что к нам приезжают перенимать опыт из других областей. В Омской, Челябинской, Астраханской, республике Татарстан саратовский опыт уже активно внедряют.

В Центрах развития ребенка ставка делается на особо одаренных детей. В детском саду № 35 — Центре развития ребенка «Фантастика» — к школе готовят юных математиков, физиков и химиков. В систему общего развития, к примеру, включаются занятия по конструированию. Представьте, что нужно построить домик для Чебурашки. Раньше ребятня сложила бы его из кубиков, сегодня в

арсенале детских садов имеются специальные наборы для конструирования. Но ребята из «Фантастики» подойдут к процессу значительно глубже, они разработают проект домика. Группа, получившая такое задание, разделится на три подгруппы. Первая нарисует несколько эскизов. Коллегиально выберут лучший из них. Вторая изготовит чертежи для утвержденного эскиза в трех проекциях, учтя каждую деталь домика. А третья — возьмет на себя роль комиссии и проведет экспертную оценку. И поверьте, что шестилетним архитекторам такие игры очень нравятся. Родители поначалу удивляются, когда, разглядывая какой-нибудь журнал, малыш выдает: «Машина. Вид с боку».

Конечно, справиться с подобными заданиями по силам далеко не каждому дошколенку. Но, во-первых, в садик изначально набирают детей особо одаренных, во-вторых, с ними работают педагоги с высшим образованием и все они фанаты своего дела, а в-третьих, руководствуются они программами психолога Венгера «Развитие» и «Одаренный ребенок».

Компьютерами сегодня никого не удивишь, есть они во многих садиках, и азы информатики дошколята постигают. Но ребят из «Фантастики» педагоги возят еще в Центр интернет-образования на занятия к специалистам. А вот тренер из городского шахматного клуба каждый вечер приходит к ребятам сам. Большинство ребятишек в 1-й класс идут, уже имея 4-й или 5-й разряд по шахматам. И не только. Эти ребята знают, что из себя представляет глобус, чем микроскоп отличается от телескопа, и даже пробовали ставить химические опыты.

— Но самое главное – это развитие познавательных интересов ребенка, — поясняет директор детского сада № 35 **Ольга Абдулевская.** – Нашим детям процесс обучения, получения новых знаний начинает доставлять удовольствие. Они знакомятся с основами культурологии и этикета, с живописью, мы стараемся развить у них хороший музыкальный вкус, обучаем английскому языку. Мы возим детей в бассейн, проводим занятия по художественной гимнастике и хореографии.

Но, к сожалению, очередность в детские сады — проблема острейшая, особенно для Саратова. Из 12 тысяч мест по области 7 тысяч ожидают саратовские ребятишки. Из-за обострившейся ситуации очередь в садик родители приходят занимать, как только ребенок родился. Но растут дети быстро. И рождаться стали чаще. Для примера: за прошлый год усилиями областных и муниципальных властей удалось организовать дополнительно более 3 тысяч мест в детских дошкольных учреждениях. А очередность удалось сократить лишь на 1,5 тысячи мест. В этом году открылись новые детские сады в Алгае и Балакове, а в Вольске капитально отремонтировали здание садика, которым давно не пользовались – из разряда заброшенных ведомственных. Буквально на днях два таких же садика ввели в строй в Заводском районе Саратова, плюс две пристройки, к 115-му и 147-му детским садам. Однако муниципальная целевая программа «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в г. Саратове на 2007–2009 годы» осталась не выполненной – четыре новых садика город так и не построил.

На общем фоне мы выглядим значительно лучше соседних регионов. Как выражаются специалисты, дошкольным образованием у нас охвачено 80 процентов детей (в 2003 году – 71 процент), по ПФР этот показатель значительно ниже – 65 процентов, а в среднем по России – 61. Но стоит ли себя этой статистикой успокаивать?