

Конспект занятия для воспитанников группы младшего дошкольного возраста (3-4 лет) на тему: «Встречаем Пасху»

Автор: Иштуганова Р.Т.,
воспитатель МБДОУ № 45 «Волчок»

Пояснительная записка

Работая по теме самообразования «Развитие мелкой моторики дошкольников через различные виды деятельности», я пришла к выводу, что роль развития мелкой моторики рук очень велика. Наблюдая за детьми и работая с ними, видишь как тяжело даётся выполнять ребёнку определённые действия: не правильно держат карандаш, плохо держат ложку. У них возникает затруднения при выполнении работ по аппликации, лепке, рисованию. В образовательном процессе много видов деятельности которые требуют действия работы рук. Важное значение в процессе развития ребёнка, имеет развитие мелкой моторики рук. При этом улучшается двигательная координация, преодолевается зажатость и скованность. Развивая мелкую моторику мы развиваем логику, память, внимание, психику, интеллект, подготавливаем детей к письму, развиваем мышечный аппарат, тактильную чувствительность, способствуем развитию навыков самообслуживания. На протяжении всего дошкольного возраста развитие мелкой моторики имеет огромное значение для развития творчества детей. Стимулируя развитие мелкой моторики, мы работаем над подвижностью органов артикуляции, готовим руку к письму, развиваем речь внимание, мышление, зрение и даже влияем на формирование произвольности у детей.

В группе, в уголке дидактических пособий, есть много различных развивающих пособий: это различные виды вкладышей, пирамидки, мозаика, пазлы и т.д. также есть карандаши, листы для рисования, разнообразные раскраски.

Представляю вашему вниманию интегрированное занятие для детей раннего возраста по образовательной области «художественно-эстетическое развитие», «познавательное» и «речевое развитие». Проведение данного занятия предусмотрено комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности на апрель.

Занятие предусматривает проведение предварительной работы:

- игры в свободной деятельности,
- рассматривание иллюстраций на тему «Пасха»;
- подбор и изготовление раздаточного материала,
- индивидуальная работа с детьми: разучивание стихотворений на тему «Пасха» (подготовка в домашних условиях с родителями) – Степан, Артём, Зоя, Анжелика, Максим.

Продолжительность занятия: 15 минут

Место проведения: групповое помещение.

Количество обучающихся: 10 человек (4 мальчика, 6 девочек)

Цель: формировать элементарные представления о празднике Пасха в процессе организации продуктивной деятельности.

Задачи:

1. создать образ пасхального яйца;
2. развивать мелкую моторику рук при работе с пластилином: ощипывать небольшие кусочки, размазывать, украшать работу;
3. развивать речевую активность, творческое воображение;
4. воспитывать аккуратность, усидчивость.

Оборудование: два 5-ти местных стола, 10 стульчиков, мольберт, магнитофон, аудиозапись «Пасхальная песенка».

Материал: мольберт, иллюстрации на тему «Пасха», ватман (размер А5) с иллюстрацией в центре, корзинка с пластиковыми яйцами разного цвета, мягкий пластилин разного цвета, заготовка аппликации (вырезанные из картона разных цветов яйца), миска с крупой (ячмень), макароны разной формы, бобы, образец.

Методы и приёмы:

Словесный: беседа-диалог, вопросы, стихотворения.

Игровой: малоподвижная игра «Катись яичко», пальчиковая игра «Семья»

Наглядный: иллюстрации на тему «Пасха» (с изображениями куличей, пасхальных яиц, детских игр на Пасху)

Практический: продуктивная деятельность по созданию пасхальных яиц с помощью нетрадиционных техник изodelьствительности.

Продукт: коллективное панно «Встречаем Пасху».

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Ход занятия

Вводная часть (3 минуты)

Воспитатель обращает внимание детей на деревянный глубокий планшет у неё в руках, наполненный крупой. Предлагает узнать, что в нём спрятано. Ставит этот планшет перед детьми на стол и предлагает проверить его содержимое. Дети один за другим находят в нём разноцветные заранее украшенные педагогом пластмассовые яйца, напоминающие пасхальные. Все найденные «Пасхальные яйца» педагог складывает в красивое блюдо и помещает вместо деревянного планшета на стол.

Воспитатель обращая внимание детей на блюдо, читает стихотворение

Посмотрите, что за чудо
Положила мама в блюдо?
Тут яйцо, но не простое:
Золотое, расписное,

Словно яркая игрушка!
Здесь полоски, завитушки,
Много маленьких колечек,
Звёзд, кружочков и сердечек.
Для чего все эти краски,
Словно в старой доброй сказке?
Мама всем дала ответы:
- Пасха – праздник самый светлый!
А яйцо, известно мне,
Символ жизни на земле!

Основная часть (11 минут)

Воспитатель *обращает внимание детей на иллюстрации, размещённые на мольберте.* Ребята, посмотрите на картинки. Что вы видите?

Ожидаемые ответы детей: Праздник, куличи, яички разного цвета.

Воспитатель: Совершенно верно. Скоро многие люди в нашей стране будут праздновать добрый светлый праздник Пасху. На Пасху и дети, и взрослые катались на качелях, водили хороводы, радовались приходу весны и верили в то, что солнышко помогает проснуться природе после долгой зимы, что начнется новая счастливая жизнь. На Пасху люди ходят друг к другу в гости и обмениваются крашеными яйцами, для того, чтобы в жизни людей всегда встречалось добро и не было зла. Ребята, а кто дома будет встречать Пасху? А как вы отмечаете дома этот праздник? *Воспитатель побуждает детей высказываться, строить ответы полным предложением.* Я знаю, что в нашей группе есть ребята, которые вместе с мамами и папами в воскресенье обязательно будут отмечать этот праздник. Они сегодня приготовили нам стихотворения. Давайте их послушаем.

Степан: Словно яркая раскраска,
К нам домой, явилась пасха.
Принесла в своём лукошке,
Яйца, булочки, лепёшки,
Пироги, блины и чай.
Пасху весело встречай!

Зоя: Пасха. Празднично кругом.
Чистотой сверкает дом.
Вербы на столе и пасха...
Так светло и так прекрасно!

Артём: Из страны далекой ласточки летят,
Весело щебечут, людям говорят:
«Люди, пробудитесь! К вам весна идет,
А с весной — и Пасха радость вам несет.

Анжелика: Красим яйца яркой краской,
К празднику Христовой Пасхи,
Дружно испекли в печи
Кексы, булки, куличи!

Максим: Праздник Пасхи — светлый, чистый,
День, когда Христос воскрес...
Радость солнышком лучистым
Улыбается с небес.

Воспитатель: Спасибо, ребята. Какие красивые стихотворения вы выучили дома с родителями. Ребята, а вы знаете, что самый главный символ Пасхи — яйцо, потому что оно олицетворяет начало новой жизни. На Пасху всегда играют с крашенными яйцами. Давайте и мы поиграем. Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Чье яичко дольше прокрутится?»

Воспитатель: Как хорошо у вас получается эта игра, ребята! К празднику «Пасха» все взрослые и дети украшают свой дом, пекут куличи, красят яйца. Я вам тоже предлагаю украсить нашу группу большой открыткой к празднику Пасха. Согласны? Давайте присядем за наши столы. Перед работой нам нужно размять наши пальчики. *Воспитатель проводит физминутку-разминку для пальчиков, слова произносит неторопливо, просит детей повторять за ним слова стихотворения, проговаривать все буквы.*

Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик - бабушка,
Этот пальчик - папочка,
Этот пальчик - мамочка,
Этот пальчик - Я,
Вот и вся моя семья.

Далее педагог проводит инструктаж по безопасности при работе с пластилином и объясняет правила работы с ним. Послушайте внимательно, что нужно сделать. Перед вами лежат яйчки из картона разного цвета. Выберите себе одно из них любого цвета. Воспитатель с целью закрепления знаний детей об основных цветах по очереди уточняет у детей выбранный ими цвет. Мы с вами будем украшать яйца при помощи пластилина, манки, бобов и макарон. От пластилина разного цвета нужно отщипнуть кусочки произвольной формы и нанести их на яйцо. Каждое цветковое пятно располагать рядом с предыдущим, плавно «вливая» один цвет в другой — слегка размазывая один цвет пластилина на другом на границе их соединения. Затем необходимо будет украсить пасхальные яйчки крупами. Для этого нужно поверх яйца вдавливать крупу, макароны, ячмень и бобы в пластилин. Педагог наблюдает за работой детей, оказывает им необходимую помощь. В случае возникновения у детей затруднений, воспитатель помогает индивидуально. Процесс детской продуктивной деятельности сопровождается музыкой (аудиозапись «Пасхальная

песенка»). Воспитатель следит, чтобы в процессе работы дети держали спину ровно, не сутулились.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Какие у вас замечательные, красивые пасхальные яички получились! Приклеиваем их рядом с праздничным вкусным Куличом. *Воспитатель прикрепляет на ватман-открытку пасхальные яйца, сделанные детьми.* Вы все сегодня постарались и, посмотрите, какая красота у нас получилась! Вот и к нам в группу пришла Пасха. Давайте разместим нашу открытку в раздевалке, чтобы подарить праздничное настроение и нашим родителям.

Заключительная часть (1 мин)

Воспитатель: Ребята, я желаю хорошего праздника, радовать своих родителей, быть послушными и добрыми детьми. А сейчас я научу вас играть еще в одну интересную игру, в которую дети играли в этот праздник. Хотите? Далее педагог играет с детьми в игры «Пронеси яйцо в ложке», «Катись, катись, яичко» (правила игры: дети стоят по кругу, ведущий дает два яичка в противоположные стороны детям. Они поют песенку и передают яичко по кругу, на ком заканчивается песенка, выходят в круг и танцуют.