

**Публичный доклад за 2020-2021 учебный год МБДОУ №45 «Волчок»**

СОГЛАСОВАН  
на заседании Управляющего  
совета МБДОУ № 45 «Волчок»  
Протокол № 4.  
от «21» мая 2021г.

УТВЕРЖДЁН:  
приказом от «30» июля 2021  
№ ДС45-11-264/1.

Заведующий МБДОУ

Подписано электронной подписью

Сертификат:

412BF1D052961EEC6DE6BE2F8F38132D5D016A1

Владелец:

Гарипова Светлана Борисовна

Действителен: 21.08.2020 с по 21.11.2021

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 45 «ВОЛЧОК»  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Сургут, 2021



СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ...	2
1.1.	Информационная карта.....	2
1.2.	Структура управления.....	5
2.	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	8
2.1	Основная образовательная программа дошкольного образования.....	8
2.2	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников .....	10
2.3	Образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	11
2.4	Перечень и режим оказания дополнительных образовательных услуг .....	12
2.5.	Образовательное и социальное партнерство.....	12
2.6.	Работа с семьями воспитанников.....	13
3.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	14
3.1	Организация образовательной среды.....	14
3.2	Медицинское обслуживание.....	16
3.3	Организация питания.....	16
3.4.	Обеспечение безопасных условий.....	16
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	18
4.1.	Система внутреннего мониторинга качества образования.....	18
4.2.	Система мониторинга образовательного процесса.....	18
5.	КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.....	26
6.	ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.....	28
7.	РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.....	28
8.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	29



**Аннотация к публичному докладу**

*Уважаемые родители (законные представители), педагоги, представители общественности, наши социальные партнеры!*

Вашему вниманию предлагается информационно – аналитический отчет, который подготовлен администрацией и педагогический коллективом МБДОУ №45 «Волчок» города Сургута. Его содержание соответствует общим рекомендациям Министерства образования и науки РФ «О подготовке публичных докладов» от 28.10.2010 №13-312, приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты - Мансийского автономного округа - Югры от 31.03.2014 № 348 «О публичном докладе в сфере образования».

Публичный доклад о состоянии и деятельности ДОО – это ежегодный опыт публичной отчетности, основанный на статистике основных количественных характеристик и качественного анализа, которые сложились к настоящему моменту в МБДОУ №45 «Волчок» за 2020-2021 учебный год.

В докладе проанализированы основные направления образовательной деятельности дошкольной организации:

✓ Достижение высокого качества образовательных услуг, их соответствие современным требованиям;

✓ Обеспечение запросов детей с различными образовательными потребностями;

В разделах Публичного доклада Вы сможете ознакомиться с результатами их реализации в этом учебном году.

*Цель публичного доклада - показать, в какой мере деятельность МБДОУ №45 «Волчок» г. Сургута обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как реагирует на происходящие изменения, насколько эффективно использует ресурсы, каковы результаты развития, а также обеспечение информационной открытости и прозрачности детского сада в глазах широкой общественности.*

Представляя публичный доклад, мы надеемся на конструктивный диалог, так как уверены, что любые предложения будут способствовать повышению качества предоставляемых нами образовательных услуг. Также рассчитываем на то, что такой вид взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса поможет правильно и объективно сориентироваться, и обеспечить каждому ребенку тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в школе.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**1.1. Информационная карта учреждения**

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Волчок» г. Сургута (далее по тексту - МБДОУ № 45 «Волчок»)
Сведения об учредителе	Учредитель – Администрация города Сургута Местонахождение (адрес): 628408, Тюменская область, ХМАО-Югра, г.Сургут, ул. Энгельса, д.8 График работы: понедельник - пятница: 09.00 – 18.00. Перерыв на обед: 13.00 – 14.00. Выходные дни: суббота, воскресенье.
Сведения о кураторе	Департамент образования Администрации города Директор департамента образования: Замятина Ирина Павловна Местонахождение (адрес): 628408, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г.Сургут, ул. Гагарина, дом 11.



**Публичный доклад за 2020-2021 учебный год МБДОУ №45 «Волчок»**

Заведующий МБДОУ №45 «Волчок»	Гарипова Светлана Борисовна
Юридический адрес образовательной организации	628414, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, город Сургут, ул. Семена Билецкого, дом 10.
Полный почтовый адрес образовательной организации (корпус 1)	628414, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, город Сургут, ул. Семена Билецкого, дом 10.
Полный почтовый адрес образовательной организации (корпус 2)	628414, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, город Сургут, ул. Семена Билецкого, дом 3.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребывание детей (7:00-19:00). Учреждение работает полный календарный год. Выходные – суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни (в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации). Начало учебного года – 1 сентября. Конец учебного года – 31 мая. Продолжительность учебного года – 38 недель. Летний период – 01 июня – 31 августа.
E-mail	ds45@admsurgut.ru
Сайт	<a href="http://ds45.detkin-club.ru/">http://ds45.detkin-club.ru/</a>
Контактные телефоны	<u>1 корпус:</u> Вахта, медицинский кабинет: 8 (3462) 58-38-38. Приемная: 8 (3462) 58-38-58 Методический кабинет: 8 (3462) 58-38-38. <u>2 корпус:</u> Вахта, медицинский кабинет: 8 (3462) 58-38-37 Приемная: 8 (3462) 58-38-34 Методический кабинет: 8 (3462) 58-38-36.

МБДОУ №45 «Волчок» функционирует на основании устава, утвержденного распоряжением Администрации города от 20.03.2020г. №433, расположено в 38 микрорайоне по адресу: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, город Сургут, ул. Семена Билецкого, дом 10 (1 корпус), и в 42 микрорайоне по ул. Семена Билецкого, дом 3 (2 корпус).

МБДОУ №45 «Волчок» — это современное образовательное учреждение для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, объединяющее в себе два корпуса. Состояние зданий и территория учреждений соответствует санитарно-гигиеническим и пожарным требованиям: территория дошкольного учреждения озеленена, оснащена прогулочными верандами, имеет две спортивные площадки, метеостанцию и космодром.

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 22.02.2017 г. № 2857, приложение к лицензии от 22.02.2017 г. серии 86 П 01 № 0006923 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, срок действия лицензии: бессрочно. Приложение № 1 к лицензии от 17.06.2020.

Прием в дошкольную образовательную организацию осуществляется в соответствии с Постановлением Администрации города Сургута от 03.12.2018 № 9251 (ред. от 11.06.2021) «Об утверждении порядка оказания услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

Предметом деятельности образовательной организации является единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, осуществляемый в интересах человека,



## Публичный доклад за 2020-2021 учебный год МБДОУ №45 «Волчок»

семьи, общества и государства, обеспечение гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на образование.

Цели деятельности образовательной организации:

- осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

### **Возрастные группы, их направленность**

В МБДОУ в 2020-2021 учебном году функционировало 30 групп общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет. Наполняемость групп соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

таблица 1

Возраст детей	Количество групп	Количество детей		
		всего	девочек	мальчиков
Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	8 групп	270	130	140
Группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	8 групп	273	132	141
Группа среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	6 групп	207	107	100
Группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)	4 группы	142	68	74
Группа старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)	4 группы	145	68	77
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>1037</b>	<b>505</b>	<b>532</b>

### **Информация о численности воспитанников МБДОУ № 45 «Волчок» за 2020-2021 г.г.**

таблица 2

Параметры	2020-2020
Общая численность воспитанников, осваивающих ООП ДО, чел	<b>1037</b>
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет, чел	270
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет, чел	767
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, чел	88
Удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	8,5%

**Вывод:** Дошкольное учреждение полностью укомплектовано воспитанниками. Наполняемость групп - 100%.

### **1.2. Структура управления**

Система управления образовательной организации строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МБДОУ №45 «Волчок» уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации.

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Непосредственное руководство осуществляла заведующий Светлана Борисовна Гарипова.

Административная группа представлена: заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе, заместителями заведующего по учебно-воспитательной работе, старшими воспитателями.

К коллегиальным органам управления Учреждения относятся:



**Публичный доклад за 2020-2021 учебный год МБДОУ №45 «Волчок»**

- общее собрание работников Учреждения;
- управляющий совет Учреждения;
- педагогический совет Учреждения.

таблица 3

Наименование коллегиального органа	Функции
Общее собрание работников учреждения	Содействует осуществлению управленческих решений, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности
Управляющий совет	Решение отдельных вопросов функционирования и развития МБДОУ, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления
Педагогический совет	Рассмотрение вопросов образовательной деятельности с воспитанниками и методической работы с педагогическим персоналом

Функциональная вовлеченность коллегиальных органов управления дошкольной организации определена уставом МБДОУ, локальными актами, регламентирующими его деятельность.

Информация о включенности Управляющего совета в деятельность МБДОУ № 45 «Волчок» в 2020-2021 году представлена в таблице 4.

таблица 4

Мероприятие	Дата проведения	Результат
1. Принятие участия в обсуждении локальных актов МБДОУ на 2020-2021 учебный год. 2. Оценка результативности труда педагогических работников дошкольной организации, распределении выплат стимулирующего характера и согласование их распределения в порядке, устанавливаемом локальным актом МБДОУ.	август, 2020	1. Определение перспективы развития Учреждения в 2020-2021 учебном году. Согласование локальных актов дошкольной организации на 2020-2021 учебный год 2. Утверждение плана работы Управляющего совета на 2020-2021 учебный период. Утверждение кандидатур на городское родительское собрание в 2020-2021 учебном году от МБДОУ №45 «Волчок». 3. Согласование распределения оценки результативности труда педагогических работников дошкольной организации, распределении выплат стимулирующего характера
Принятие участия в согласовании Отчета по результатам самообследования за 2020 год.	январь, 2021г.	Согласование отчета по результатам самообследования за 2020 год. Организация контроля: - работы пищеблока; - санитарно-гигиенического режима. - работы по закупкам и услугам в МБДОУ.
1. Организация мониторинга внутренней оценки качества дошкольного образования в учреждении. 2. Об организации образовательной деятельности в летний период. 3. Принятие участия в составе комиссии по приемке МБДОУ к	май, 2021г.	Участие в работе комиссии по подготовке к новому 2021-2022 учебному году (Акт готовности к новому 2021-2022 учебному году)



## Публичный доклад за 2020-2021 учебный год МБДОУ №45 «Волчок»

началу учебного года.		
1. Принятие участия в согласовании Публичного доклада МБДОУ № 45 «Волчок» за 2020-2021 учебный год. 2. Отчет о работе Управляющего совета в 2020-2021 учебном году.	июль, 2021г.	Согласование Публичного доклада МБДОУ № 45 «Волчок» за 2020-2021 учебный год.

Управленческие решения, принятые в 2020-2021 учебном году с учетом мнения управляющего совета (таблица 5):

таблица 5

Управленческие решения	Результат
Согласование Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2021	Протокол №3 от 31.01.2020
Согласование Отчета о результатах самообследования МБДОУ № 45 «Волчок» за 2020г. Согласование публичного доклада за 2020-2021 учебный год;	Протоколы №3 от 31.01.2020 №4 от 22.07.2020;
Согласование локальных актов МБДОУ №45 «Волчок», ООПДО, АОП, ДОПр на 2021-2022 учебный период	Протокол № 1 от 27.08.2020

Деятельность Управляющего совета в МБДОУ позволила выработать систему эффективного сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников. Практика показывает, что включенность родительской общественности в вопросы управления МБДОУ, организации его деятельности позволяют своевременно реагировать на запросы родителей, решать проблемные вопросы взаимодействия с представителями родительской общественности, тем самым частично разгружает администрацию и берёт на себя решение отдельных задач мониторинга и контроля.

В целом организованная в дошкольной организации система управления включающая заинтересованность и активное включение коллегиальных органов управления обеспечивает достижение образовательных целей и задач развития дошкольной организации.

Эффективность данной системы управления просматривается в следующем:

- Четко отработанная система управления образовательным процессом в постоянно меняющихся условиях жизнедеятельности позволила исключить сбои в работе ДОУ;
- Администрация ДОУ создает все условия для активной, самостоятельной, творческой деятельности всех специалистов;
- В управление вовлекаются все участники образовательного процесса с соблюдением их прав и обязанностей;
- Управленческие решения носят согласованный характер, принимаются коллегиально на Педагогических советах, совещаниях при заведующем, административных совещаниях, методических советах и методических объединениях, что способствует реализации принципа открытости и гласности в применении решений, повышению ответственности за их выполнение;
- Ежегодные отчеты администрации ДОУ и органов общественного управления заслушиваются и обсуждаются при участии родителей (законных представителей), представителей общественности;
- Управленческая деятельность администрации ДОУ отличается дипломатичностью и демократическим стилем управления.

**Вывод:** в МБДОУ №45 «Волчок» создана мобильная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации, направленной на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.





## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Основная образовательная программа дошкольного образования**

МБДОУ № 45 «Волчок» осуществляла образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, в целях обеспечения воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2 до 7 (8) лет.

Образовательный процесс реализовывался в соответствии с возрастными особенностями детей. Были созданы все условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников по их воспитанию и обучению. Родители получали достаточную информацию о целях и задачах учреждения, имели возможность обсуждать вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности МБДОУ.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 45 «Волчок» (далее – ООПДО МБДОУ) спроектирована в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева (методический комплекс «Мозаичный парк»).

Содержание ООПДО МБДОУ обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывало следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Специфика ООПДО МБДОУ была определена в вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений), которая включала реализацию основных положений и технологий дополнительных образовательных программ: «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, «Экология для малышей» Е.В. Гончарова, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, «Первые шаги» Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю. Мещерякова, «Воспитание на социокультурном опыте» И.А. Кузьмина, А.В. Камкина, «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина, «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова, комплексной основной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет, составленной авторским коллективом: Т.В. Волосовец, И.Л. Кирилловой, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществлялся в соответствии с образовательным планом, календарным образовательным графиком, годовым планом образовательной работы МБДОУ, в соответствии с расписанием непрерывной образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год. Образовательный план МБДОУ ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года 38 недель, из них последние две недели апреля – мониторинг.

МБДОУ №45 «Волчок» участник городского единичного проекта «От качества условий – к качеству результатов», внедрил в образовательную деятельность электронный образовательный сервис «Электронная карта индивидуального развития ребенка» (ЭОС «ЭКИР»). Цель: осуществление мониторинга результатов, обучающихся ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе адаптированных. Сервис разработан в строгом соответствии с требованиями законодательства РФ об образовании, ФГОС ДО, а также с учетом требований законодательства РФ о защите персональных данных.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

В работе с дошкольниками правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей





в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. При осуществлении режимных моментов учитывались индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.д.).

Содержание ООП ДО в полном объеме реализовывалось в совместной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей. Совместная деятельность взрослого и детей осуществлялась как в виде непрерывной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний приём детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

Непрерывная образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП ДО и решения конкретных образовательных задач.

При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учетом следующих ориентиров (таблица 6):

таблица 6

ориентиры	группы раннего возраста	группы младшего возраста	группы среднего возраста	группы старшего возраста	
				5-6 лет	6-7 лет
кол-во занятий в I половине дня	не превышает 2-х занятий			не превышает 2-х занятий	не превышает 3-х занятий
продолжительность занятий	не более 10 мин.	не более 30 мин.	не более 40 мин.	не более 45 мин.	не более 90 мин.
	в середине занятий проводится физкультминутка				
перерыв между занятиями	не менее 10 минут				

Режим занятий воспитанников учитывал возрастные особенности и образовательные потребности детей 1,5-3 лет, 3-7(8) лет и включал следующие режимные моменты: ежедневный утренний фильтр, взаимодействие с родителями воспитанников, прием пищи, образовательную деятельность, совместную и самостоятельную деятельности, дневной сон, здоровьесформирующие и здоровьесберегающие мероприятия (утренняя гимнастика, закаливание, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры, организация прогулок и двигательная активность).

Для качественной реализации ООП ДО в МБДОУ педагогическими работниками в 2020-2021 учебном году были использованы педагогические технологии (таблица 7)

таблица 7

Технологии	Уровень использования
Элементы игровой технологии	Непосредственная образовательная деятельность, утренняя гимнастика, развлечения, труд, прогулка, повседневная бытовая деятельность
Здоровьесберегающие технологии	Дыхательная гимнастика, ароматерапия, игровой и точечный массаж, динамические паузы
Технология игровой обучающей ситуации	Предполагает наличие сюжета в процессе, которого дети решают проблемные задачи
Технология проектного обучения	Использование метода проектов – недельное тематическое планирование
Технология проблемного обучения	Создание проблемных ситуаций, в результате чего ребенок получает знания



Арт – технология	Совокупность методов, приемов и средств различных видов искусств
ИКТ	Использование ТСО и мультимедийных презентаций в образовательной деятельности
Технология индивидуализации обучения	Мониторинг, РППС, интеграция субъектов образовательной деятельности, образовательные программы, развивающийся педагог, индивидуальная работа

## **2.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

В течение 2020-2021 учебного года в МБДОУ №45 «Волчок» систематически велась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и соблюдению двигательного режима.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников:

- разработка двигательного режима дня для каждой возрастной группы с учетом баланса умственной и двигательной активности;
- разработка расписания непрерывной образовательной деятельности с учетом нормативов и требований, санитарных правил к максимальной нагрузке (количество, длительность);
- сбалансированности расписания с точки зрения смены характера деятельности воспитанников;
- сочетание образовательной деятельности умственного плана с занятиями продуктивных видов деятельности, двигательного характера (физкультурное, музыкальное);
- обучение и развитие детей на основе игровых методов обучения и в игровой деятельности;
- организация профилактической работы с детьми: частые простудные заболевания (эффективность проведения прогулок, физические упражнения на воздухе, кварцевание помещений групп и залов, сон с доступом свежего воздуха);
- индивидуальная работа по коррекции нарушений общей моторики (профилактика плоскостопия по медицинским показаниям);
- гимнастика пробуждения;
- учет медицинских показаний по листкам здоровья при организации жизни конкретного ребенка в детском саду и на занятиях по физической культуре;

В целях обеспечения условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений, развития культуры здоровья и на ее основе формирование здорового образа жизни, в дошкольной образовательной организации функционировал Центр здоровьесбережения.

Информация о мероприятиях Центра здоровьесбережения в 2020 году

таблица 8

№	Мероприятия	Количество участников/чел.
1.	Обучающие семинары «Центр медицинской профилактики»	2
2.	Профилактические беседы, консультации, семинары	1032
3.	Викторины	130
4.	Практические занятия (тренинги)	41
5.	Уроки (занятия) здоровья	1032



## Публичный доклад за 2020-2021 учебный год МБДОУ №45 «Волчок»

6.	Конкурсы	20
7.	Соревнования	245
8.	Дни здоровья	14
9.	Родительские собрания	716
10.	Педагогические советы	76

Воспитанники Учреждения, которым исполнилось 6 лет, стали участниками сдачи нормативов ГТО, по результатам которого получили знаки отличия ВФСК ГТО: 4 серебряных и 2 бронзовых значка.

В соответствии с годовым планом в МБДОУ систематически осуществлялся контроль, который затрагивал различные вопросы охраны жизни детей: проведение утренней и бодрящей гимнастики, физкультурных занятий, адаптации к условиям пребывания ребенка в детском саду, оздоровительных мероприятий.

**Вывод:** образовательная деятельность в учреждении осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольной организации, с учетом требований санитарно-гигиенического режима и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

### **2.3. Образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ №45 «Волчок» является создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и их социальной адаптации.

В период 2020 года на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК), ППМС помощь получили 90 воспитанников (из них: 88 детей с ОВЗ, 2 - с инвалидностью).

таблица 9

Всего заключений ТПМПК	88
ЗПР	10
ТНР (ОНР)	78

Коррекционная работа с детьми ОВЗ специалистами дошкольного учреждения (учителями-логопедами, педагогами-психологами) проводилась в соответствии с заключением ТПМПК и по показаниям, выявленным в результате медицинского, педагогического, логопедического, психологического и социального изучения особенностей развития детей, воспитывающихся в ДОУ. Воспитанники получали образовательные услуги инклюзивно в группах общеразвивающей направленности. Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы (АОП), индивидуальные образовательные маршруты психолого-медико-педагогического сопровождения детей, заполнялись карты индивидуального развития детей с ОВЗ.

Координация реализации АОП осуществлялась на заседаниях психолого-педагогического консилиума ДОУ с участием всех педагогов и специалистов, задействованных в её реализации. В индивидуальных образовательных маршрутах определялось специфическое для ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы, по необходимости технические средства.

Специалистами центра ППМС помощи проведено: 4183 коррекционно-развивающих, 20 профилактических и просветительских занятий с детьми; 382 индивидуальных консультаций с родителями; 83 – с педагогами.

**Вывод:** обучающиеся с ОВЗ получают квалифицированную помощь в кабинетах, которые оснащены методическим и интерактивным оборудованием, играми и пособиями коррекционной направленности.



## **2.4. Перечень и режим оказания дополнительных образовательных услуг**

В 2020-2021 учебном году в МБДОУ №45 «Волчок» реализовалось дополнительное образование:

на бюджетной основе: «Оркестр Карла Орфа», «Юные исследователи природы», «Легоград», «Шахматный клуб Белая Ладья», «Алгоритмика».

на платной основе: «Скалолазание», «Аэробика-беби», «Юный шахматист», «Художественная мастерская «Семицветик», «Танцевально-хореографическая студия «Непоседы», «Домисолька», «Веселый оркестр», «Алгоритмика», «Робототехнический клуб «Робики», «Лего-мир», «Раннее интеллектуальное развитие Успешный малыш», «Занимательная математика «Умники и умницы», «Речевичок», «Читай-КА», «Малышкина школа», «Английский для дошколят».

Анализируя деятельность МБДОУ по данному направлению, можно сделать следующие выводы:

➤ прослеживается стабильность количества детей, занятых в объединениях дополнительного образования, как на платной, так и на бюджетной основе;

➤ реализация программ дополнительного образования охватывает все направленности: техническую, физкультурно-спортивную, художественную, социально-педагогическую.

В 2020 году в МБДОУ дополнительными образовательными услугами было охвачено 72 % воспитанников, из них: 12 % детей с ОВЗ на платной основе, 32% детей с ОВЗ на бюджетной основе.

## **2.5 Образовательное и социальное партнерство**

МБДОУ №45 «Волчок» является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования наша дошкольная организация видит в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовно-нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

### **Образовательные и социальные партнеры**

таблица 10

№	Социальные партнеры	Направление взаимодействия
1.	Департамент образования Администрации города Сургута	Создание условий для успешного развития и функционирования МБДОУ.
2.	МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями»	Семинары, круглые столы, консультирование.
3.	Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения города	Создание единого образовательного пространства.
4.	МБДОУ №44 «Сибирячок»	Повышение качества управления образования и воспитания, социально-профессионального статуса педагогических работников.
5.	СурГПУ «Сургутский государственный педагогический университет»	Проведение производственной практики студентов педагогического университета.
6.	ОУУП и ДН ОП-3 УМВД России и по г.Сургуту	Работа по пропаганде и профилактике случаев дорожно-транспортных происшествий.
7.	МКУ «Сургутская городская поликлиника №4»	Разрабатывается план мероприятий по оздоровлению детей, проводятся медицинские



Совместная работа МБДОУ с организациями города организована на достаточном уровне и дает положительные результаты.

## **2.6. Работа с семьями воспитанников**

Семья – уникальный первичный социум, дающий ребенку ощущение психологической защищенности, «эмоционального тыла», поддержку, безусловного безоценочного принятия. В этом непреходящее значение семьи для человека вообще, а для дошкольника в особенности.

Семья для ребенка — это ещё и источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всемирно»: детский сад, семья, общественность. Поэтому не случайно в последние годы начала развиваться и внедряться новая философия взаимодействия семьи и дошкольного учреждения.

В основе ее лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные социальные институты призваны поддерживать и дополнять их воспитательную деятельность.

При организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения с семьями в рамках новой философии необходимо соблюдать основные принципы:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.

Главная цель педагогов дошкольного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:

- развитие интересов и потребностей ребенка;
- распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
- поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
- выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;
- понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

Основными условиями, необходимыми для реализации доверительного взаимодействия между ДОУ и семьей, считаем следующие:

- изучение семей воспитанников: учет различий в возрасте родителей, их образовании, общем культурном уровне, личностных особенностей родителей, их взглядов на воспитание, структуры и характера семейных отношений и др.;
- открытость детского сада семье;
- ориентация педагога на работу с детьми и родителями.

Работа с родителями в ДОО состоит из следующих этапов:

- проведение экспресс-опросов и анкетирования родителей с целью изучения их потребностей. Важно не только сообщить родителю о том, что ДОО хочет делать с его ребенком, но и узнать, чего он ждет от ДОО.

- установление между воспитателями и родителями доброжелательных отношений с установкой на будущее деловое сотрудничество. Необходимо заинтересовать родителей той работой, которую предполагается с ними проводить, сформировать у них положительный образ ребенка.





- формирование у родителей более полного образа своего ребенка и правильного его восприятия посредством сообщения им знаний, информации, которые невозможно получить в семье и которые оказываются неожиданными и интересными для них.

- ознакомление педагога с проблемами семьи в воспитании ребенка. На этом этапе воспитатели вступают в диалог с родителями, которые играют здесь активную роль, рассказывая во время посещения семьи воспитателем не только о положительном, но и о трудностях, тревогах, отрицательном в поведении ребенка.

При организации сотрудничества с родителями использовалась следующая система взаимодействия:

- педагогическое просвещение родителей через групповые родительские собрания; конференцию «Проблема готовности к обучению в школе», индивидуальные и групповые консультации, наглядную информацию, сетевое взаимодействие;

- обмен опытом семейного воспитания посредством участия в общих родительских собраниях, на сайте МБДОУ; совместных мероприятий непрерывной образовательной деятельности в форме открытых просмотров; выставок, конкурсов, совместных праздников, развлечений, досугов, семинара-практикума,

**Вывод:** Во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников использовались практико-ориентированные формы сотрудничества.

Приоритетом на 2020 учебный год дошкольная организация определяет установление партнёрского взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников посредством инициирования родителей к активному участию в образовательном процессе, сетевом взаимодействии посредством официального сайта МБДОУ, вовлечение в образовательную практику.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Организация образовательной среды**

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей. Материально-технические условия пребывания в ДОО обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их художественно-эстетического, экологического и интеллектуального развития, а также эмоционального благополучия.

В Учреждении сформирована современная материально-техническая база для реализации ООП ДО, жизнеобеспечения и развития детей.

Для этого оборудованы помещения в 1 корпусе (ул. С. Билецкого, д. 10), 2 корпусе (ул. С. Билецкого, д. 3):

- 30 групповых помещений;
- 1 «Зимний сад»;
- 2 плавательных бассейна;
- 4 музыкальных зала;
- 4 физкультурных зала со спортивным оборудованием;
- 1 скалодром;
- 2 медицинских блока (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор);
- 2 пищеблока;
- 2 прачечных;
- 2 кабинета заведующего;
- 4 кабинета специалистов дошкольной организации;
- 2 методических кабинета;
- 2 комнаты питания для персонала МБДОУ.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые помещения, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.





Развивающая предметно-пространственная среда групп дошкольной образовательной организации соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на 100%.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. В ДОУ имеются в наличии полифункциональные (не обладающие жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). Различные составляющие предметной среды ДОУ имеют возможность для разнообразного использования, например, детская мебель, мягкие модули, ширмы и т.д.; В ДОУ имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

На прилегающей территории Учреждения оборудованы спортивные площадки с искусственным покрытием, имеются прогулочные участки, клумбы, цветники. Ежегодно в дошкольном учреждении проводится работа по благоустройству территории. В зимний период оформление снежных построек. В летний период каждая группа оформляет цветники и клумбы на своих участках и территории ДОУ.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ №45 «Волчок» стали бюджетные и внебюджетные средства.

Учреждение обладает современным учебно-методическим ресурсом, который сформирован с целью поддержки педагогов в планировании, разработке и реализации образовательной деятельности, обеспечении учебно-методической документацией и дидактических средств обучения, необходимых для полного и качественного развития всех участников образовательных отношений.

Библиотека в дошкольной организации является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения и представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООПДО. Кроме того, в этот раздел входят:

- сборники сказок,
- малых фольклорных форм – познавательной литературы,
- произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и обмена педагогическим опытом.

Кроме того, в учреждении оборудована зона свободного доступа к компьютерной и оргтехнике, ресурсам сети Интернет. При определении критериев и содержания комплексного учебно-методического обеспечения, администрация дошкольной организации руководствовалась требованиями ООП ДО. В Учреждении реализация ООП ДО, АОП, оснащение учебно-методическим комплексом, техническими и другими средствами обучения, расходными материалами, психолого-педагогическое сопровождение воспитанников осуществляется бесплатно для потребителя.

Библиотечно-информационный фонд по программе «Мозаика» обеспечен на 100 % по всем возрастным группам.

**Вывод:** для качественной организации образовательной деятельности в Учреждении имеется современное оснащение, соответствующее требованиям Российского



законодательства.

### **3.2 Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей МБДОУ обеспечивается на основании договора с медицинским персоналом муниципального бюджетного учреждения здравоохранения клинической городской поликлиникой №4 (МБУЗ ГКП №4) врачом-педиатром и медицинскими сестрами. Медицинский персонал наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Поликлиника осуществляет производственный контроль работы медицинских сотрудников в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

В 2020-2021 году организовано прохождение медицинской комиссии для школьного обучения 132 воспитанникам старшего дошкольного возраста (6-7 (8) лет). Осмотрено по плану врачом и узкими специалистами 100% воспитанников. Всем детям, посещающим детский сад, не имеющим противопоказаний, с согласия родителей, проводятся закаливающие мероприятия, витаминизация соками, фруктами, овощами.

### **3.3. Организация питания**

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация качественного питания.

В МБДОУ №45 «Волчок» осуществляется пятиразовое питание, согласно разработанного и утвержденного перспективного меню основанного на рекомендуемых среднесуточных нормах питания и физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей дошкольного возраста. Организация питания в учреждении осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню», в 10-дневном меню представлены рационы «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень-зима». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий, и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии.

Завоз продуктов централизованный, вся продукция имеет сертификаты качества, строго соблюдаются сроки реализации. Ежедневно в меню включаются: свежие фрукты, соки, фруктовые и овощные салаты, свежие и тушеные овощи, блюда из картофеля, молока и яиц. Два раза в неделю дети получают блюда из морской рыбы и творога. В течение всего периода в меню включаются: выпечка, кондитерские изделия, а также чернослив, орехи, курага, изюм, сухофрукты. В период эпидемий гриппа и ОРВИ в рацион детей вводится чеснок и лук. Строго соблюдаются технологии приготовления блюд в соответствии с меню, выполняются нормы по калорийности. На пищеблоке работают высококвалифицированные специалисты. Контроль по данному вопросу осуществляет заведующий ДОУ, медицинская сестра и члены Управляющего совета. В группах дошкольного возраста организована деятельность с воспитанниками по воспитанию культуры еды и формированию представлений о здоровом питании.

### **3.4. Обеспечение безопасных условий**

Основной функцией дошкольной образовательной организации, определенной Уставом учреждения, Законом РФ «Об Образовании» и другими нормативно – правовыми актами, является обеспечение безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

Вопросы обеспечения безопасности в МБДОУ №45 «Волчок» решаются на основе законодательных и иных нормативно-правовых актов по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, профилактике терроризма.

В ДОУ разработана целостная система безопасности участников образовательного процесса в ДОО, которая, наряду с основными функциями, формирует культуру безопасности воспитанников.

При ее реализации решаются следующие задачи:



- правовое информирование и воспитание;
- качественное обучение персонала учреждения;
- качественный контроль исполнения законодательства в области безопасности в сфере образования.

Применяются следующие меры для решения задач в области безопасности:

- своевременное проведение инструктажей по ТБ и охране труда среди сотрудников ДОО;

- разработка единых методических рекомендаций для сотрудников ДОО по охране труда и ТБ;

- проведение тематических месячников в течение года по безопасности (по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности, гражданской защиты), а также декад и недель безопасности;

- системный контроль состояния системы безопасности ДОО со стороны администрации и надзорных органов.

Работа по обеспечению безопасности осуществляется по нескольким направлениям:

- Охрана труда и соблюдение техники безопасности,
- Пожарная безопасность,
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма,
- Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации,
- Профилактика противоправных действий в отношении несовершеннолетних,
- Антитеррористическая защищенность.

В целях обеспечения безопасности осуществлены следующие мероприятия:

- Организована работа ДОО по выполнению федеральных законов, постановлений Губернатора ХМАО-Югры, разработанных и реализуемых городских программ по обеспечению безопасности;

- Системой оповещения, пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, система контроля доступа, видеонаблюдения, кнопками экстренного вызова оперативных служб, телефонами с определителем номера оснащены на 100%;

- Разработан паспорт Дорожной безопасности, «Паспорт доступности».

- Ведется профилактическая работа с родительской общественностью по предотвращению противоправных действий в отношении несовершеннолетних.

В ДОО создана соответствующая требованиям СанПиН и комплексной безопасности, предметно-развивающей среда.

Здание оснащено системами пожарного оповещения (100%), пожарной сигнализации (100%), первичными средствами пожаротушения (100%), кнопками экстренного вызова оперативных служб, а также средствами связи и коммуникации.

Система безопасности ДОО функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Во всех группах и помещениях ДОО выполняются санитарно-гигиенические требования (СанПиН 1.2.3685-21), имеется вся необходимая документация по охране труда и технике безопасности.

Разработана система обучения воспитанников основам безопасности жизнедеятельности, систематически проводятся в доступной возрасту форме инструктажи и беседы по правилам безопасного поведения в дошкольном учреждении, в быту и на улице.

На протяжении ряда лет в дошкольном учреждении разработаны и успешно реализуются следующие планы:

- План по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 г.г.

- План в организации работы по профилактике пожарной безопасности среди воспитанников;



#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

##### **4.1 Система внутреннего мониторинга качества образования**

Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждение, и результатах освоения программ обучающимися.

В качестве объектов оценки используются:

- условия, обеспечивающие образовательную деятельность;
- качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

- оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка динамики индивидуального развития воспитанников; оценка результатов освоения ООП ДОО.

##### **4.2. Система мониторинга образовательного процесса**

В целях качественной реализации ООП ДО, разработанной с учётом примерной основной общеобразовательной программы «Мозаика», в МБДОУ велась целенаправленная педагогическая деятельность по освоению содержания образовательных областей социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

С целью определения результатов индивидуального развития детей использовались диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП ДО) в каждой возрастной группе, которые включают анализ уровня детского развития и качества освоения образовательных областей.

Педагогическая диагностика проводилась посредством использования следующих форм диагностики:

- контрольно-оценочные занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В проведении мониторинга участвовали воспитатели и специалисты ДОУ. Основная задача мониторинга заключалась в том, чтобы определить степень освоения ребёнком основной образовательной программы дошкольного образования и влияние образовательной деятельности, организуемой в дошкольном учреждении на индивидуальное развитие ребёнка.

С помощью средств мониторинга образовательной деятельности оценивалась степень продвижения дошкольника в Программе, выявлялись проблемные точки в организации образовательной деятельности с дошкольниками, определялась динамика развития каждого ребенка, строился прогноз на дальнейшее развитие с ориентацией на возрастную норму. Данные о результатах мониторинга заносятся в Электронные карты индивидуального развития (ЭКИР).

С сентября 2020 года на каждого ребенка заведена электронная карта индивидуального развития (ЭКИР), которая заполняется в течение всего пребывания ребенка в ДОУ. Это оптимальный способ создания единой информационной базы данных



учреждения, в которой собрана информация о психофизическом, личностном развитии каждого ребенка, уровне усвоения ООП ДО. Анализ результатов позволил оценить эффективность ООП ДО, организацию образовательной деятельности в группе, ДОУ, сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей в каждой возрастной группе.

В апреле 2020 года педагогами Учреждения проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 138 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа на конец учебного года показывают преобладание детей с высоким уровнем развития, что говорит об эффективности образовательной деятельности в дошкольной организации.

таблица 11

Образовательная область	Показатели развития	% освоения ООПДО по показателям
Социально – коммуникативное развитие	<i>сформирован</i>	73%
	<i>в стадии формирования</i>	37%
	<i>не сформирован</i>	0%
Познавательное развитие	<i>сформирован</i>	66%
	<i>в стадии формирования</i>	34%
	<i>не сформирован</i>	0%
Речевое развитие	<i>сформирован</i>	71%
	<i>в стадии формирования</i>	39%
	<i>не сформирован</i>	0%
Художественно - эстетическое развитие	<i>сформирован</i>	76%
	<i>в стадии формирования</i>	34%
	<i>не сформирован</i>	0%
Физическое развитие	<i>сформирован</i>	83%
	<i>в стадии формирования</i>	17%
	<i>не сформирован</i>	0%

Результатом реализации ООП ДО явилась качественная подготовка детей к обучению в школе: у 100 % детей группы старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 (8) лет) сформированы предпосылки универсальных учебных действий. Готовность дошкольника к обучению в школе также характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Отмечено, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В течение двух лет деятельности дошкольной организации детей с низким уровнем развития нет.

Результаты и анализ освоения основной образовательной программы позволил сделать вывод о том, что воспитанниками ДОУ освоена полностью основная образовательная программа дошкольного образования. Выявлены задачи на перспективу.

Для качественного определения результатов освоения воспитанниками ООП ДО по образовательным областям, с целью коррекции развития детей с учётом их индивидуальных, потенциальных возможностей, разработки АОП на каждого ребенка: • педагогам, для коррекции уровня освоения воспитанниками образовательной программы, в течение учебного периода необходимо проводить экспресс диагностику отдельных воспитанников для отслеживания динамики.

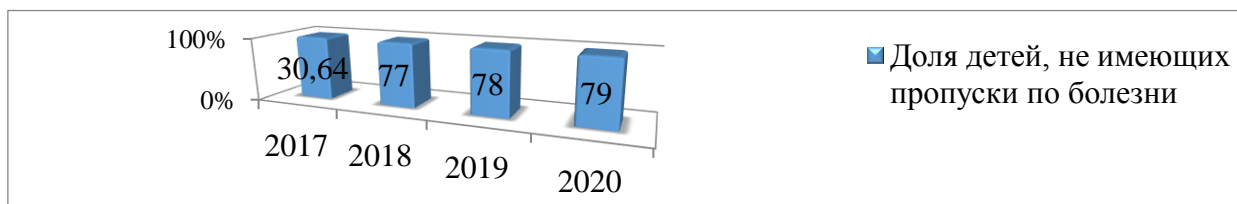




**Состояние здоровья обучающихся, результативность мер по охране и укреплению здоровья**

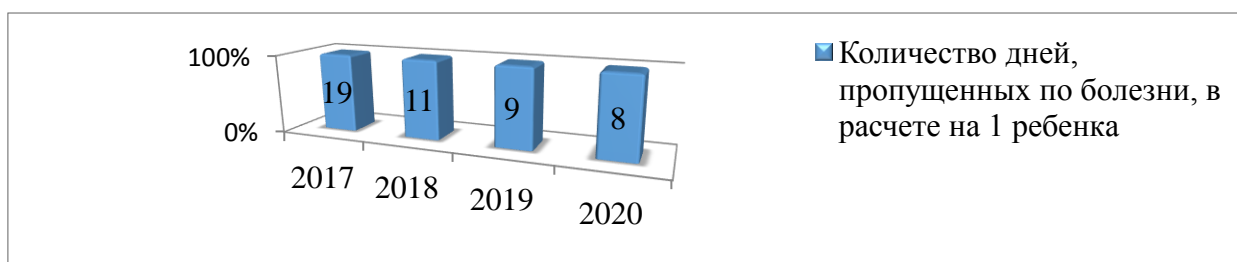
Доля детей, не имеющих пропуски по болезни

Диаграмма 1



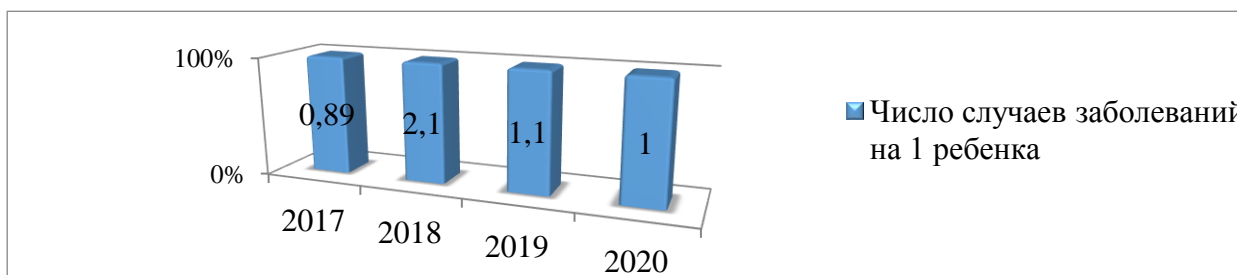
Количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на 1 ребенка

Диаграмма 2



Число случаев заболеваний на 1 ребенка

Диаграмма 3



В ДОУ проводилась большая работа по профилактике заболеваемости, закаливающие мероприятия, соблюдался двигательный режим, использовались здоровьесберегающие технологии в работе с воспитанниками.

В целях исключения распространения коронавирусной инфекции, администрацией Учреждения введены в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- работа бактерицидных рециркуляторов в групповых помещениях;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом





воздухе отдельно от других групп;

➤ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **Достижения воспитанников, педагогов МБДОУ №45 «Волчок»**

Педагоги активно диссеминаровали свой опыт на профессиональных интернет - ресурсах на методических и научно-практических площадках города. В связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции участие педагогов в 2020 году в общих педагогических мероприятиях, научно-практических площадках города сократилось по сравнению с 2019 годом. Акцент был сделан на онлайн – общение и взаимодействие. Воспитанники принимали участие конкурсах различного уровня: Международных, Всероссийских, муниципальных.

Таблица 12

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И. призера(ов), лауреата(ов)	Результат (диплом призера, лауреата)
1.	Фестиваль-конкурс «Звездная капель» «Вокальное исполнение»	Хореографическая студия МБДОУ №45 «Волчок» (Возраст – 6-7 лет) Руководитель: Волошина Алена Валентиновна	Диплом Лауреата 3 степени
2.	Фестиваль-конкурс «Звездная капель» «Декоративно-прикладное творчество, плоскостные работы»	Ясютина Ярослава Руководитель: Машнина М.И.	Диплом Лауреата 2 степени
3.	Муниципальный этап Всероссийского соревнования по робототехнике «ИКаРёнок»	Команда «РОБОтяги» МБДОУ № 45 «Волчок», (Возраст – 6-7 лет) Руководитель: Кагарманова Резеда Хамитовна	Грамота III место
4.	Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя круговерть»	Отепова Самира Руководитель: Литвякова Ю.С.	Диплом 1 степени
5.	Всероссийская детская познавательная викторина «Зима – время веселья»	Ишин Федор Руководитель: Литвякова Ю.С.	Диплом 1 степени
6.	Конкурс рисунков «Россия – страна детства»	Ярышко Владимир Руководитель: Лунгу Е.В.	Диплом 3 степени

Таблица 13

№ п/п	Наименование мероприятия, дата проведения	Ф.И.О., должность	Тема выступления
1.	ГМО воспитателей раннего возраста от 1 года до 3 лет Семинар: «Личностно-ориентированный подход в работе с детьми раннего возраста», 04.03.2021	Филатова Татьяна Станиславовна, педагог-психолог	«Модель развития взаимоотношений детей и взрослых в образовательной среде»
2.	Методическая площадка по теме: по оказанию ранней помощи семьям с детьми с ОВЗ или риском отставания в развитии в возрасте от 0 до 3 лет «Растем и развиваемся вместе», 21.01.2021	Сиргалина Гульнара Айратовна, зам.зав. по УВР	«Взаимодействие специалистов междисциплинарной команды по предоставлению услуг ранней помощи детям»



**Публичный доклад за 2020-2021 учебный год МБДОУ №45 «Волчок»**

3.	Методическая площадка по теме: по оказанию ранней помощи семьям с детьми с ОВЗ или риском отставания в развитии в возрасте от 0 до 3 лет «Растем и развиваемся вместе», 25.03.2021	Филатова Татьяна Станиславовна, педагог-психолог	Мастер-класс: «Роль взрослого в развитии сенсорной культуры детей раннего возраста»
4.	Методическая площадка по теме: по оказанию ранней помощи семьям с детьми с ОВЗ или риском отставания в развитии в возрасте от 0 до 3 лет «Растем и развиваемся вместе»	Шишова Т.В., Варламова М.П., учителя-логопеды	«Профилактика задержки речевого развития у детей раннего возраста в рамках технологии «Лекотека»
5.	«Монтессори в детском саду»	Кренева Наталья, воспитатель	Журнал «Югорское детство»
6.	Конспект НОД с детьми старшего дошкольного возраста на тему «Царство воды»	Бакиева Светлана Николаевна (воспитатель)	Всероссийское сетевое издание «Время Знаний», Справка о публикации №vz-20119903 от 10.08.2020г.
7.	«Все вместе мы - Россия»	Танеева Наида Магомедовна, (воспитатель) Ахметзянова Земфира Хусаиновна (воспитатель)	Журнал «Югорское детство», №6 декабрь-январь
8.	«Книжка-малышка в подарок» «Мама – это лучик света»	Лунгу Елена Владимировна (воспитатель) Корда Алла Александровна (воспитатель)	Журнал «Югорское детство», №6 декабрь-январь
9.	«Всплеск осенней красоты» «Монтессори в детском саду»	Гречишниковна Светлана Петровна Кренева Наталья Петровна	Журнал «Югорское детство», №6 декабрь-январь
10.	«Народная игрушка»	Искакова Фарида Ахматовна (воспитатель) Кошелек Олеся Валерьевна (воспитатель)	Журнал «Югорское детство», №6 декабрь-январь
11.	«Умнички, фантазеры и инспектор ГИБДД»	Приймак Алина Анатольевна (воспитатель) Танеева Наида Магомедовна, (воспитатель) Ахметзянова Земфира Хусаиновна (воспитатель)	Журнал «Югорское детство», №5 ноябрь
12.	№» Водитель – вам письмо»	Лунгу Елена Владимировна Корда Алла Александровна (воспитатель)	Журнал «Югорское детство», №5 ноябрь



**Публичный доклад за 2020-2021 учебный год МБДОУ №45 «Волчок»**

13.	«Сидим дома с пользой»	Юмакаева Альбина Эльгайтаровна Шерстобитова надежда Юрьевна (воспитатель)	Журнал «Югорское детство», №3 июнь - июль
14.	«На светофоре – зеленый»	Лунгу Елена Владимировна, Корда Алла Александровна (воспитатель)	Журнал «Югорское детство», №3 июнь - июль
15.	«Мы любим книги»	Власова Людмила Николаевна (воспитатель)	Журнал «Югорское детство», №4 сентябрь
16.	Конспект занятия «Звездное путешествие»	Литвякова Юлия Сергеевна (воспитатель)	Международный образовательный портал Маам. Свидетельство ЭЛ № ФС77-57008, 10.08.2020
17.	«Здравствуй, яркая осень»	Чубанова Ирада Садраддиновна (воспитатель), Селимова Зульфия Назирова (воспитатель)	Журнал «Югорское детство»
18.	«Что такое «Полиплей»	Коваленко Индиана Игоревна (воспитатель)	Сайт для родителей, готовых расти «Югорское детство» <u>Что такое «Полиплей» – ugrdetstvo.ru</u>
19.	«Дети – это цветы»	Даудова Нуржан Даудовна (воспитатель), Ошмян Анна Олеговна, (воспитатель).	Первый сургутский журнал для родителей «Югорское Детство» №6 (82)
20.	«В единстве наша сила»	Чубанова Ирада Садраддиновна (воспитатель), Селимова Зульфия Назирова (воспитатель)	Первый сургутский журнал для родителей «Югорское Детство» №6 (82)
21.	«Я и моя семья»	Кабанова Яна Константиновна, (воспитатель)	Первый сургутский журнал для родителей «Югорское Детство» №5 (81)
22.	«Метафорические карты»	Московец Оксана Николаевна (старший воспитатель)	Первый сургутский журнал для родителей «Югорское Детство» №5 (81)
23.	«Яблочки для ёжика»	Московец Оксана Николаевна (старший воспитатель), Ивина Олеся Владимировна (воспитатель)	Первый сургутский журнал для родителей «Югорское Детство» №5 (81)



**Публичный доклад за 2020-2021 учебный год МБДОУ №45 «Волчок»**

24.	«Значит нужно это есть»	Абдуллоева Мастона Абдужамоловна (воспитатель). Гюльметова Нюкме Наджаф кызы (воспитатель)	Первый сургутский журнал для родителей «Югорское Детство» №5 (81)
25.	«Сказку тайну открывают»	Абдуллоева Мастона Абдужамоловна (воспитатель). Гюльметова Нюкме Наджаф кызы (воспитатель)	Сайт для родителей, готовых расти «Югорское детство» <u>Сказки тайну</u> <u>открывают –</u> <u>ugrdetstvo.ru</u>
26.	«Летчики на аэродроме!»	Абдуллоева Мастона Абдужамоловна (воспитатель). Гюльметова Нюкме Наджаф кызы (воспитатель)	Сайт для родителей, готовых расти «Югорское детство» <u>Летчики на аэродроме –</u> <u>ugrdetstvo.ru</u>
27.	«Рождественские колядки»	Абдуллоева Мастона Абдужамоловна (воспитатель). Гюльметова Нюкме Наджаф кызы (воспитатель)	Сайт для родителей, готовых расти «Югорское детство» <u>Рождественские</u> <u>колядки – ugrdetstvo.ru</u>
28.	«День народного единства»	Абдуллоева Мастона Абдужамоловна (воспитатель). Гюльметова Нюкме Наджаф кызы (воспитатель)	<u>Новости и события /</u> <u>Департамент</u> <u>образования г.Сургут</u> <u>(edu-surgut.ru)</u>
29.	«Поздняя осень»	Абдуллоева Мастона Абдужамоловна (воспитатель). Гюльметова Нюкме Наджаф кызы (воспитатель)	<u>Новости и события /</u> <u>Департамент</u> <u>образования г.Сургут</u> <u>(edu-surgut.ru)</u>
30.	«Спички детям не игрушка»	Абдуллоева Мастона Абдужамоловна (воспитатель).Гюльм етова Нюкме Наджаф кызы (воспитатель)	<u>Новости и события /</u> <u>Департамент</u> <u>образования г.Сургут</u> <u>(edu-surgut.ru)</u>
31.	«Пусть с тобою, ласточка, прилетит Весна!»	Абдуллоева Мастона Абдужамоловна (воспитатель). Гюльметова Нюкме Наджаф кызы (воспитатель)	<u>Новости и события /</u> <u>Департамент</u> <u>образования г.Сургут</u> <u>(edu-surgut.ru)</u>
32.	«Так будьте здоровы»	Абдуллоева Мастона Абдужамоловна (воспитатель).Гюльм етова Нюкме Наджаф кызы (воспитатель)	<u>Новости и события /</u> <u>Департамент</u> <u>образования г.Сургут</u> <u>(edu-surgut.ru)</u>
33.	«Мы все очень подросли»	Абдуллоева Мастона Абдужамоловна (воспитатель).Гюльм етова Нюкме Наджаф	<u>Новости и события /</u> <u>Департамент</u> <u>образования г.Сургут</u> <u>(edu-surgut.ru)</u>



**Публичный доклад за 2020-2021 учебный год МБДОУ №45 «Волчок»**

		кызы (воспитатель)	
34.	«Кисть за кистью на полотне»	Абдуллоева Мастона Абдужамоловна (воспитатель). Гюльметова Нюкме Наджаф кызы (воспитатель)	<a href="http://edu-surgut.ru/news/view.php?id=5803&amp;dir=news">Новости и события / Департамент образования г.Сургут (edu-surgut.ru)</a>
35.	«Чудеса нового года»	Абдуллоева Мастона Абдужамоловна (воспитатель). Гюльметова Нюкме Наджаф кызы (воспитатель)	<a href="https://edu-surgut.ru/news/view.php?id=5803&amp;dir=news">https://edu-surgut.ru/news/view.php?id=5803&amp;dir=news</a>
36.	«В небе праздничный салют!»	Абдуллоева Мастона Абдужамоловна (воспитатель). Гюльметова Нюкме Наджаф кызы (воспитатель)	<a href="http://www.ds45.detkin-club.ru/events/329171">http://www.ds45.detkin-club.ru/events/329171</a>
37.	«Путешествие в космос»	Абдуллоева Мастона Абдужамоловна (воспитатель). Гюльметова Нюкме Наджаф кызы (воспитатель)	Сайт для родителей, готовых расти «Югорское детство» <a href="https://ugrdetstvo.ru/puteshestvie-v-kosmos/">https://ugrdetstvo.ru/puteshestvie-v-kosmos/</a>
38.	Проект «День книги»	Терешкина Галина Григорьевна (воспитатель)	Образовательная социальная сеть nsportal.ru <a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/04/02/odnodnevnyy-proekt-den-knigi">https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/04/02/odnodnevnyy-proekt-den-knigi</a>
39.	«Пасхальные поделочки»	Московец Оксана Николаевна (старший воспитатель)	Сайт для родителей, готовых расти «Югорское детство» <a href="https://ugrdetstvo.ru/pashalnye-podelochki/">https://ugrdetstvo.ru/pashalnye-podelochki/</a>
40.	«Моя семья – моё богатство»	Московец Оксана Николаевна (старший воспитатель)	Сайт для родителей, готовых расти «Югорское детство» <a href="https://ugrdetstvo.ru/moya-semya-moyo-bogatstvo/">https://ugrdetstvo.ru/moya-semya-moyo-bogatstvo/</a>
41.	«Дидактический куб»	Московец Оксана Николаевна (старший воспитатель)	Первый сургутский журнал для родителей «Югорское Детство» №2 (72)
42.	«Использование технологий сторителлинг в игровой деятельности»	Московец Оксана Николаевна (старший воспитатель)	Всероссийский педагогический журнал «Познание» Сертификат Эл № ФС77-65177
43.	«Мнемотехника – как одна из эффективных и творческих методик в развитии речи детей дошкольного возраста»	Московец Оксана Николаевна (старший воспитатель)	<a href="https://edu-surgut.ru/news/view.php?id=5945&amp;dir=news">https://edu-surgut.ru/news/view.php?id=5945&amp;dir=news</a>
44.	«Мой папа самый лучший»	Журина Ксения Олеговна (воспитатель)	Сайт для родителей, готовых расти «Югорское детство» <a href="https://ugrdetstvo.ru/moj-papa-samyj-luchshij">https://ugrdetstvo.ru/moj-papa-samyj-luchshij</a>



45.	«Юные знатоки пожарной безопасности»	Сиргалина Гульнара Айратовна (зам.зав)	Первый сургутский журнал для родителей «Югорское Детство» №2 (72)
46.	«Цветы осени»	Амирханова Евгения Фаридовна, Рамазанова Альфира Шамиловна (воспитатель)	Журнал для родителей «Югорское Детство»

Достижения педагогов и воспитанников являются одним из показателей предоставления качественных образовательных услуг в дошкольном учреждении.

### **Мнение родителей о деятельности учреждения**

Удовлетворенность родителей как основных заказчиков образовательной услуги является важным показателем качества деятельности педагогического коллектива. Опрос об удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальных услуг проходит ежегодно в мае месяце.

Участники: родители (законные представители), сотрудники образовательных организаций и другие заинтересованные лица.

Задача: оценить степень удовлетворенности получателей образовательных услуг, а также работников образовательной сферы работой соответствующих учреждений, в том числе МБДОУ №45 «Волчок».

Итоги проведенного департаментом образования города Сургута опроса по удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников услугами, оказываемыми Учреждением представлены в таблице 14.

таблица 14

Критерии	% удовлетворенности
Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников услугами, оказываемыми Учреждением	99,83%

Таким образом, уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуги дошкольного образования по результатам проведения социологического опроса родительской общественности образовательной организации (муниципальный уровень) остается достаточно высоким. Установлены партнерские отношения участников образовательных отношений, активное включение родителей (законных представителей) в жизнедеятельность образовательной организации.

## **5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции. Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Учреждение полностью укомплектовано педагогами, согласно штатному расписанию. В 2020 году в МБДОУ работал квалифицированный педагогический коллектив:

- заведующий МБДОУ;
- 2 заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе;





- 2 старших воспитателя;
- 2 педагога-психолога;
- 2 учителя-логопеда;
- 4 учителя музыки;
- 4 учителя физической культуры;
- 8 педагогов дополнительного образования (1 основной, 7 по совместительству – бюджет);
- 60 воспитателей.

Образовательную деятельность в ДОУ помогают осуществлять 30 работников учебно-вспомогательного персонала. Уровень образования и квалификации педагогов представлены в диаграммах (диаграмма 1,2), педагогический стаж работников представлен в диаграмме 3:

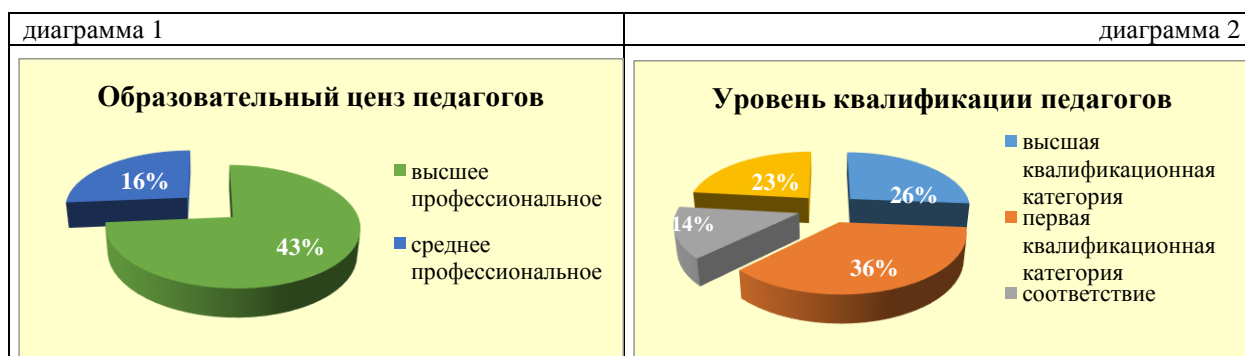
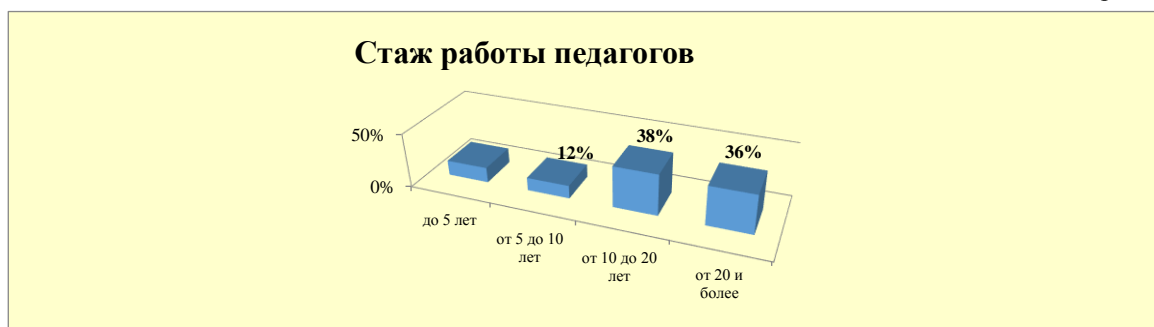


диаграмма 3



Проведённый анализ позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив. Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий. Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

В 2020 году в рамках работы «Школы Наставничество» были организованы: – участие молодых специалистов в городских методических объединениях «Декада молодого специалиста». Педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации образовательных программ дошкольного образования



(ООП ДО), в том числе с детьми с ОВЗ за счет субвенций и внебюджетных средств - 12 педагогов; за счет собственных средств – 25 педагогов.

## **6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

Информация о годовом бюджете, распределении средств по источникам их получения, направлении использования бюджетных средств в завершённом финансовом году

Бюджет дошкольного учреждения формируется из следующих источников: местный бюджет и внебюджетные средства, субсидии, субвенции на выполнение муниципального задания. В приведенной ниже таблице представлены результаты исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения за 2020 г. (таблица 15

Таблица 15

№ п/п	Источники получения средств	Сумма (руб.)
внебюджет		
1.	Собственные доходы учреждения (родительская плата на содержание детей)	17 656 247,74
бюджет		
2.	Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания	142 398 640,50
3.	Субсидия на иные цели	3 581 580,61

Фактическое выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности в 2020 году составило 99%. Подробнее с отчетом об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте [Информация о плане финансово-хозяйственной деятельности \(bus.gov.ru\)](http://bus.gov.ru)

## **7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

МБДОУ №45 «Волчок» — это открытая система, поэтому общественность участвует в обсуждении деятельности образовательного учреждения в целом и по конкретным направлениям в том числе.

В 2020 учебном периоде родители и Управляющий совет, как представитель общественности, принимали участие в принятии и утверждении документов, регламентирующих деятельность ДОУ:

- обсуждении публичного доклада и оценке деятельности дошкольного учреждения;
- в общественной приемке дошкольного учреждения к новому учебному году,
- реализации дополнительного образования в текущем году и определение перспективы; в опросе о степени удовлетворенности получателей качеством образовательных услуг;
- в определении сотрудников для награждения; в распределении стимулирующих выплат педагогам ДОУ.

Таким образом, общество, выступая как партнер, в многообразном процессе воспитания и обучения дошкольников, не только формулирует социальный заказ образования, но и разделяет ответственность за состояние образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Партнерство коллектива ДОУ и родителей в целях образования оказывает долгосрочное воспитательное воздействие на дошкольников, подавая детям практический пример и формулируя ценности и традиции социально-ориентированной инициативы.



## **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Публичный доклад МБДОУ № 45 «Волчок» за 2020-2021 учебный год основан на статистике и имеет своей задачей показать особенности дошкольного учреждения, результаты деятельности, его достижения, пути решения выявленных проблем, наметить перспективу дальнейшего развития дошкольного учреждения.

На основании всего вышеизложенного мы можем сделать вывод, что произошли значительные изменения в деятельности образовательной организации: расширился перечень дополнительных образовательных программ, оказываемых педагогами учреждения. Уже на сегодняшний день заметны результаты внедрения ФГОС дошкольного образования, реализация программы «Социокультурные истоки» по духовно-нравственному воспитанию и развитию дошкольников: улучшилась материально-техническая оснащенность, повысились требования к профессионализму педагогов, возрос уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Ведется работа по инклюзивному образованию и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Участие органов государственно-общественного управления в деятельности учреждения подтверждает информационную открытость деятельности учреждения и возможностей выстраивания партнерских отношений. Стратегическим ориентиром для развития дошкольного образования в ближайшие годы являются реализация национальных проектов, указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития российской федерации на период до 2024 года, «Постановление Правительства Ханты-Мансийского АО – Югры от 09.10.2013г, № 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2014-2020 годы».

С учетом необходимости достижения целевых приоритетов государственной политики в области образования определены следующие задачи:

- создание условий для детей раннего возраста и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций;
- привлечение общественности к продуктивному сотрудничеству по созданию здоровьесберегающих условий для личностного развития ребенка, поддержки талантливых (одаренных) детей;
- увеличение количества платных дополнительных общеобразовательных программ;
- не менее 83% детей получают услуги дополнительного образования;
- развитие сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

*Мы надеемся на заинтересованное отношение общественности к нашим достижениям, проблемам и дальнейшим планам.*

*С уважением, заведующий МБДОУ №45 «Волчок»  
С.Б. Гарипова*

