



Уважаемые коллеги!

Вас приветствует



**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Рябинка»!**

Место нахождения образовательной организации:

215713, Смоленская область г. Дорогобуж, ул. Мира д.40

Адрес электронной почты образовательной организации:

ryabinkador@yandex.ru

Официальный сайт детского сада: ryabinkador.edusite.ru

Контактные телефоны: 8(48144)3-21-02

Учредитель: муниципальное образование «Дорогобужский район»

Смоленской области



Добро пожаловать в наш детский сад!



**Заведующий МБДОУ
детский сад «Рябинка»
Барановская
Наталья Евгеньевна**

«Меняется время, меняются взгляды на образование... Но, не смотря на все изменения, могу с уверенностью сказать, что образование начинается с самой первой ступени - дошкольного образования. Всё что мы делаем в нашем детском саду – мы делаем ради наших детей, ради того, чтобы они росли здоровыми, умными, добрыми. А родители – главные помощники в нашей работе и мы им за это благодарны. Мы гордимся успехами своих воспитанников и всегда рады встрече с ними. И для меня, как руководителя, важно иметь команду единомышленников: «Ни шага назад, ни шага на месте, а только вперёд и только все вместе!»».

Взглянув через года на детский сад с уверенностью можно сказать, что он достаточно успешно развивается. И это развитие сочетает в себе и пополнение материально-технической базы и повышение уровня профессиональной квалификации педагогов, обновляется методика воспитания, происходит осмысление задач, стоящих перед нами. А история нашего детского сада на этом не заканчивается, она начинает новый отсчет...»



**Заместитель заведующего
по воспитательной работе
Ковыренкова
Елена Алексеевна**



**Заместитель заведующего
по хозяйственной работе
Погонченкова
Елена Владимировна**

Педагогический коллектив



Педагогический коллектив МБДОУ детский сад «Рябинка» – специалисты высокой квалификации. Педагогов отличает творческий подход к работе, индивидуальный подход к каждому ребенку, инициативность, профессионализм, взаимопонимание, доброжелательность и инновационные идеи. Воспитатели и педагоги – специалисты активно участвуют в работе муниципальных методических объединений, семинаров, конференций, в профессиональных конкурсах муниципального, регионального всероссийского и международного уровня.

Вся учебно-воспитательная работа с детьми, ее методы, приемы, формы, проходя «через душу педагога, согретую любовью к детям и наполненную чувством гуманности, становятся утонченными, гибкими, целенаправленными и потому эффективными» (Ш.А. Амонашвили).



Комплексная система сопровождения



"Дошкольное детство - золотой фонд личности ребенка"



Главная задача: полнота и целостность детского развития.

Основной ориентир: запрос родителей, школы.

Ожидаемый результат: реализация потенциала каждого воспитанника для формирования равных стартовых возможностей.

Состав воспитанников

- В детском саду функционирует 15 групп, в том числе группа детей раннего возраста и 14 дошкольных групп.
- Детский сад рассчитан на 354 места.
- Количество воспитанников, посещающих детский сад в 2020-2021 учебном году- 321 ребенок.

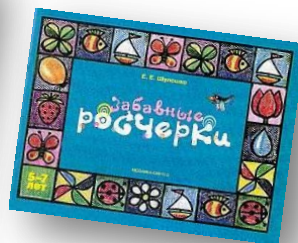


Дошкольное детство – этап в жизни ребенка, в котором берут свое начало истоки личности, формируется творческое начало.

Название программы «Истоки» — отражает непреходящее значение дошкольного детства как уникального периода, в котором закладываются основы всего будущего развития человека

Образовательный процесс в дошкольном учреждении выстраивается с учетом комплексной программы «Истоки». Программа создана авторским коллективом НИИ дошкольного образования им. А.В. Запорожца под редакцией доктора педагогических наук, академика РАЕН Ларисы Алексеевны Парамоновой. В основе программы лежат гуманистические принципы, в том числе принцип диалога ребенка и педагога как базис успешного развития учреждения дошкольного образования. Программа в полной мере помогает изменить качество образовательного процесса, способствует эффективному развитию и воспитанию детей, открывает широкие возможности для грамотного и творческого использования педагогами различных образовательных моделей и технологий воспитания и обучения, а также форм организации детских видов деятельности. Реализация основной образовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие («Конвенция о правах ребенка», ФГОС ДО) на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Программа «Истоки» открывает широкие возможности для грамотного и творческого использования педагогами различных образовательных моделей и технологий воспитания и обучения детей в детском саду, что по праву позволяет ей быть основой для многих вариативных и специальных программ будущего



Впервые именно в программе «Истоки» педагоги получили четкие ориентиры развития личности ребенка, это делает программу незаменимой и уникальной.

- Программа «Истоки» открывает широкие возможности для грамотного и творческого использования педагогами различных образовательных моделей и технологий воспитания и обучения детей в детском саду, что по праву позволяет ей быть основой для многих вариативных и специальных программ будущего.



Методическая и информационная поддержка Программы в периодических изданиях

- Журнал «Управление ДОУ»
- Журнал «Воспитатель ДОУ»
- Журнал «Логопед»
- Журнал «Медработник ДОУ»
- Журнал «Методист ДОУ»
- Журнал «Инструктор по физкультуре»



- Библиотека журнала «Управление ДОУ»

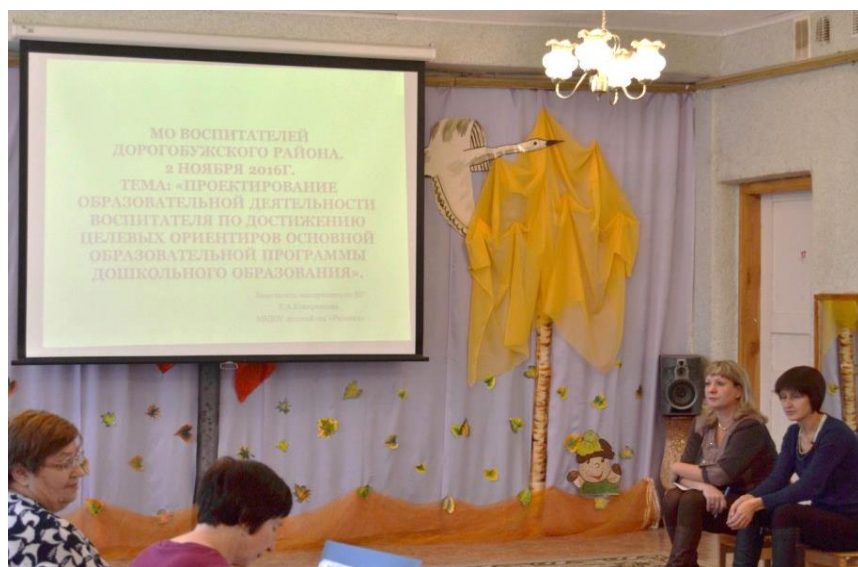
- Библиотека Воспитателя

- Библиотека Логопеда

- Журналы для специалистов ДОУ



Реализация единой методической темы «Развитие профессионализма педагогических кадров как условие повышения качества образования»



СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ

Анализ

Корректирование

Стимулирование (мотивация)

Контроль

Регулирование

Организация

Планирование

Выстраивание алгоритма действий

Постановка проблемы

Концепция развития ДОУ



- повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий;
- поиск новых, современных форм включения родителей в образовательный процесс ДОУ;
- повышение профессиональной компетентности педагогов.



Оригинальное построение, новизна приёмов – очень важные факторы, способствующие повышению качества образования





Коллектив МБДОУ детский сад «Рябинка» благодарит за внимание и желает всем педагогам успехов и новых достижений!

