

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 53 «Солнышко»

Конспект познавательного занятия
Тема «Знакомство со свойствами воздуха»
для детей подготовительной группы

Воспитатель Хатуева Н.У.

2022 год

Цель: развитие любознательности и познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста через экспериментальную деятельность.

Задачи:

1. Создавать условия для проявления поисковой и познавательной активности детей.
2. Познакомить детей с различными свойствами воздуха.
3. Формировать у детей умение пользоваться приборами - помощниками при проведении игр - экспериментов.
4. Развивать умение детей выдвигать предположения, проверять гипотезу, подводить итоги, делать выводы, фиксировать результаты.
5. Воспитывать наблюдательность, эмоциональную отзывчивость, умение работать в коллективе.

Интеграция областей: «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»

Материалы и оборудование: интерактивная доска, презентация по теме занятия, видеоролик, микроскопы, лимон, ёмкость водой для проведения опытов, тетради, листы картона, полиэтиленовые пакеты, наборы «Юные исследователи».

Предварительная работа: изменение и подготовка РППС к педагогическому мероприятию (зонирование пространства для поисково – исследовательской деятельности, рассматривание иллюстраций с изображением учёных, научных лабораторий, микроскопа, проведение опытов).

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, станьте в круг, мы будем ближе друг к другу. 8 февраля в нашей стране отмечается День Российской науки. Этот праздник торжества человеческого разума приурочен к дате основания Российской Академии наук. Я могу добавить, что этот год, Указом Президента В.В. Путина объявлен Годом науки и технологий. Наука - что для вас означает это слово? **Наука** – это человеческие знания об окружающем нас мире. Она отвечает на многие вопросы, например, как устроен наш мозг, или, что такое земное притяжение. Ребята, как называют людей, которые занимаются наукой? *Ответы детей.*

Правильно, ученые. Ученый – это человек, который занимается наукой. Он изучает разные вещи, вглядываясь в них, задавая вопросы и проводя

эксперименты, чтобы узнать, как эти вещи устроены. Как вы думаете, где ученые проводят свои исследования? *Ответы детей.* (В лабораториях).

Сегодня я предлагаю вам побыть исследователями. Интересно, что мы будем исследовать? Это вы узнаете, отгадав загадку. Внимание, загадка.

Мы его не замечаем,

Мы о нем не говорим,

Просто мы его вдыхаем,

он ведь нам необходим!

Как вы думаете, о чем идет речь? Правильно, речь идет о воздухе. Мы им дышим. Вдыхаем его и выдыхаем. Сегодня мы с вами постараемся узнать много-много нового и интересного о воздухе. Мы уже с вами знаем, что без воздуха не могут обходиться все те, кто относится к живой природе. Кто или что относится к живой природе? *Ответы детей.*

Правильно, к живой природе относятся все те, кто растет, дышит и питается.

Слайд 1. Скажите, вы считаете себя любознательными? *Ответы детей.*

Я тоже любознательный человек, поэтому читаю много книг, задаю вопросы и провожу различные опыты. Что же, я вижу, что вы действительно любознательны и прошу пройти вас в лабораторию для любознательных детей. Как и все исследователи, мы будем фиксировать результат каждого опыта на доске условными обозначениями.

Для первого опыта нам понадобится полиэтиленовый пакет. Возьмите его. Что в нем находится? *Ответы детей.* Правильно, он пустой. Сомните его.

Он очень легко мнется. Почему? *Ответы детей.* А теперь мы наберем в него воздух. Закрываем, закручиваем, чтобы воздух точно никуда не делся.

Отлично! Что у нас в пакете? *Ответы детей.* Попробуйте теперь смять пакетик. Получается? А почему? *Ответы детей.* Правильно, потому что он уже не пустой, в нем воздух. То есть воздух можно поймать.

Слайд 2. И это первое открытие. Как вы думаете, что изобрели люди, исследовав это свойство воздуха? *Ответы детей.*

Слайд 3. Посмотрите на свою руку через пакет с воздухом. Что вы видите? *Ответы детей.* Если мы видим свою руку, что это значит? *Ответы детей.* Это значит, что воздух прозрачный. Мы его не видим.

Слайд 4. Всё верно, мои юные исследователи. Это второе открытие. Зафиксируем результат на доске. И переходим к следующему опыту. Во время проведения этого опыта, вам необходимо закрыть глаза. Вдохните воздух. Чем он пахнет? *Ответы детей.* А сейчас начните подгонять рукой к себе воздух? Почувствовали? *Ответы детей.* Что это значит? *Ответы детей.* Это значит, что воздух не имеет запаха, но переносит другие запахи на расстоянии. Отметим это условным обозначением.

Слайд 5. Этот опыт я проведу сама. Мне понадобится емкость с водой и два пакета. Один пустой, а второй наполню воздухом. Сейчас я попробую погрузить пакеты в воду. Для начала, опущу в воду пустой пакет. Что мы видим? *Ответы детей.* А теперь возьму пакет с воздухом и попытаюсь сделать тоже самое. Не получается? Почему? *Ответы детей.* Воздух легче, чем вода? *Ответы детей.*

Слайд 6. Какой вывод мы сделали из этого опыта? Воздух легче, чем вода. Как вы думаете, что изобрели люди, применив это свойство воздуха. *Ответы детей.* Правильно, спасательный круг, жилеты, надувные матрасы.

Слайд 7. Для чего? Здорово! Продолжим. Чтобы провести опыт мы должны выбрать предмет, которым можем помахать. Вы сделали свой выбор?

Ответы детей. Помашите перед лицом. Что вы чувствуете? *Ответы детей.* Это воздух движется. Как вы думаете, если сейчас мы откроем окно, что мы почувствуем? А для чего необходимо открывать окна в помещении?

Ответы детей. Как мы уже выяснили воздух прозрачный, а значит, в нем ничего нет. Вы согласны с этим утверждением? *Ответы детей.* Я предлагаю вам проверить.

Для проведения данного эксперимента, я поместила чистые стеклышки в специальную среду, где не было движения воздуха несколько дней. Вопрос : остались ли стекла такими же чистыми?

Ответы детей. Мы сможем это проверить с помощью микроскопа. К какому выводу мы пришли, изучив стеклышки? *Ответы детей.* Что там где воздух не движется? *Ответы детей.* Собирается пыль и грязь. А это самая благоприятная среда для микробов.

Ребята, кто мне может ответить на вопрос: Какое природное явление вызывает движение воздуха? *Ответы детей.* Правильно, ветер. Люди уже давно научились использовать это свойство воздуха с пользой.

Слайд 8. Но наука не стоит на месте. Ветер - неисчерпаемый источник экологически чистой энергии. И сегодня сила ветра используется для получения электричества. На Ставрополье строится крупный ветропарк. Внимание на экран. Наш Новоалександровский район стал вторым, где установили ветрогенераторы. До конца года в крае заработают четыре ветроэлектростанции. Здорово? Здорово!!!

Опыты на сегодня закончились. Мы сегодня с вами сделали несколько открытий. Давайте их вспомним. *Ответы детей.* Я хочу сказать вам, что это всего несколько свойств, которыми обладает воздух. Но я думаю что вы, мои «маленькие почемучки», захотите узнать больше и продолжите свои опыты дома. Для этого я подарю вам наборы юных исследователей, с помощью которого вы сможете закрепить полученные знания.