



- Педагоги детского сада активно участвуют в экспериментальной и инновационной деятельности.



Так в рамках Федеральной инновационной площадки Центра социально-гуманитарного образования в детском саду педагогами Хусаиновой А. А. и Ахметшиной Г.Р. реализуется проект по апробации учебно-методических комплектов (УМК) по речевому развитию детей дошкольного возраста по теме «Развитие родной речи детей дошкольного возраста в условиях глобализации мирового полилингвального образовательного процесса», где дети обучаются родному (татарскому) языку.

Использование индивидуальной работы с детьми позволяет добиться эффективности в изучение темы.

Педагоги через игры знакомят детей со звуками, их произнесением с плавным переходом к составлению словосочетаний и предложений на родном языке.

Далее продолжается обучение родному языку через дидактические и развивающие игры



В рамках федеральной экспериментальной площадки при НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», инструктором по физическому развитию Перфиловой Е.А. была разработана программа «Приобщение детей дошкольного возраста к спорту через коллекционирование». Срок реализации программы 2021-2025 гг.

Начиная с младшего возраста происходит процесс накопления знаний, далее получаемая информация систематизируется и складывается готовность к осмысленному действию.

Концепцией исследования является, привлечение детей с раннего возраста через коллекционирование разнообразных наглядных предметов, музыки, атрибутов, фотографий, имеющих отношение к спорту к активным действиям в понравившемся виде спорта, развитию и достижению успехов;

Основными задачами программы являются:

- укрепление здоровья детей;
- достижение детьми спортивных результатов;
- популяризация среди родителей интереса в ведении здорового образа жизни, занятий спортом совместно с детьми;
- повышение престижа занятий спортом среди детей с дошкольного возраста, родителей и педагогов.





В рамках муниципальной инновационной площадки по реализации проекта физкультурно-оздоровительной направленности с февраля 2022 года в детском саду стартовала программа «РОУП СКИППИНГ» (спортивная скакалка). Новизна и актуальности программы заключается в методике обучения прыжкам через скакалку (соло, в паре, тройка с двумя длинными скакалками). Занятия спортивной скакалкой имеют огромное оздоровительное значение: развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем, развитие координации и устойчивости внимания, а так же создание условий для воспитания дисциплинированности, уравновешенности у детей, способствуют развитию умения действовать в коллективе, помогать друг другу.





Через реализацию муниципальной экспериментальной площадки «Мы входим в мир прекрасного» внедряется система формирования у ребенка целостного впечатления об изобразительном искусстве на основе формирования у него основ визуальной грамотности и первоначального знакомства с выразительными средствами изобразительного искусства. Реализует данную программу воспитатель Валиева Л.Р.





В рамках апробации международного проекта ОМЕР в детском саду воспитателем Ушановой Е.Е. внедряется система экологического образования дошкольников, основанная на интегрированном подходе. Дети учатся сортировать мусор, собирать макулатуру, старые батарейки, металлические банки и другие виды отходов и (по возможности) сдавать их в приемные пункты и т.п. Учатся бережно относиться к природе, ухаживать за растениями.

