



САРАТОВСКАЯ

областная газета

Воспитать вундеркинда

ПЯТНИЦА, 6 АВГУСТА 2010, № 133 (2605)

Формула успеха одарённого ребёнка – среда обитания плюс хорошие наставники

Нет ничего удивительного в том, что большинство пап и мам считают своих чад



талантливыми. Специалисты признают: родители недалеко от истины, и приводят официальную статистику, говорящую о том, что более 80 процентов дошколят обладают неординарными способностями, которые нужно вовремя заметить и начать развивать. В противном случае при переходе в младшую школу талантов остаётся процентов 60–70, в средних классах планка опускается до сорока. А к выпускным экзаменам вундеркиндов можно по пальцам перечесть.

Работа с одарёнными детьми стала главной

темой видеоконференции, прошедшей в Саратовском институте повышения квалификации и переподготовки работников образования. Министр образования Саратовской области **Гарри Татарков**, в недавнем прошлом возглавлявший одно из лучших учебных заведений страны, ФТЛ № 1, рассказал о системе работы с талантливыми детьми, которая складывалась в регионе десятилетиями.

– Это серьёзная база, связанная с научными институтами и вузами нашей области, – подчеркнул глава министерства, – но, к сожалению, данная система сконцентрирована в Саратове и других крупных городах губернии, а муниципальные районы остаются «за бортом». И на сегодняшний день это одна из самых серьёзных проблем нашего образования.

Слова министра подтвердил и руководитель центра олимпиадного движения СГУ, чемпион мира по программированию **Михаил Мирзоянов**. Он рассказал, что ребята, посещающие занятия центра, учатся в школах Саратова и Энгельса. А из области нет никого.

«Лично мне непонятно, чем это можно объяснить», – признался Михаил Расихович. По его словам, территориальная удалённость районов от областного центра не может быть тому причиной: IT-технологии, дошедшие сегодня до самых глубин, позволяют заниматься самостоятельно в дистанционном режиме.

– Мы следуем принципам максимальной открытости, – продолжил тренер юных «олимпийцев», – у нас существует сайт, где в свободном доступе выложены задачи с прошедших олимпиад. И каждый желающий может зайти на этот сайт, попробовать себя в решении задач, сравнить свои результаты с результатами других участников. Он может общаться с другими ребятами на форумах и получать советы. Для саратовских программистов это норма, а для областных – нет. И сегодня нужно делать всё для того, чтобы как можно больше школьников попадало в эту систему.

Подводя итоги, Гарри Татарков подчеркнул, что ситуацию нужно менять в корне. Именно на это направлен проект «Наша новая школа», который в скором времени стартует в учебных заведениях Саратовской области.

Участники круглого стола предлагали свои модели развития детских талантов, которые успешно показали себя на практике.

Заведующая детским садом № 35 **Ольга Абудлевская** рассказала о программе, которую она и её коллеги отработывают на протяжении последних 12 лет. Это специальный проект, основанный на утверждении, что все дети талантливы. Главное – вовремя распознать способности каждого ребёнка, а для этого нужен строго индивидуальный подход.

По словам Ольги Ивановны, её воспитанники – настоящие вундеркинды. В детском саду они получают знания по основам физики, математики, географии, информационных технологий. С ребятами занимаются педагоги, прошедшие специальную подготовку. А это немаловажно: хороший наставник – ещё одна составляющая успеха одарённого ребёнка.

Юные интеллектуалы занимаются спортом, танцуют, играют в спектаклях и знают наизусть весь детский репертуар саратовских театров.

За 12 лет работы уникальный детсад выпустил чуть более 350 человек. Самые старшие сегодня – студенты первых курсов ведущих вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Саратова. О средней ступени развития детских талантов рассказала директор ртищевской средней школы № 1 Галина Васильева, включившаяся в обсуждение благодаря каналу видеосвязи. В этом учебном заведении в практику введена инновационная программа «Русская школа» питерского учёного Ивана Гончарова. Это проект с уклоном в гуманитарное образование, дети обучаются и воспитываются в традициях русской культуры. В школе проходят олимпиады и тематические конференции, на которых ребята выступают с научно-исследовательскими разработками. Сегодня школа претендует на официальное звание экспериментальной площадки по реализации подобных программ, ведь она в Саратовской области не только первая, но и единственная.

Подводя итоги встречи, её участники вывели формулу успеха вундеркиндов: среда обитания, профессиональные педагоги, возможность взаимодействия школы с другими институтами образовательной системы.

В заключение видеоконференции министр образования Гарри Татарков убедительно попросил коллег уделять внимание не только учебному процессу, но и внеклассной работе. А кроме того – вопросам социальной адаптации одарённых детей. Ведь школа – это лишь часть жизни, и только будущее покажет, насколько оправданы силы, потраченные в годы учёбы.

ВАЖНО

Саратовская область входит в первые десять регионов с высоким интеллектуальным потенциалом.

Ксения МИХАЙЛОВА