



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида»
г. Нурлат Республики Татарстан**

Наш адрес:

423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат,
ул. им З.Т.Тимирязева, д. 13

Электронный адрес:

Nur.Dsburatino@tatar.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/nurlat/dsburatino>

ВКонтакте: <https://vk.com/mbdouburatino>



Наша история

На основании Указа Президента Республики Татарстан «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года №599 по ликвидации очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с Постановлением Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района от 25 мая 2012 года № 609 «Об утверждении Стандартов качества муниципальных услуг образовательных учреждений» 10.03.2015г. началось строительство детского сада на 260 мест в г. Нурлат, мкр. Северо-Восточный. Как детский сад, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан функционирует с 03.03.2016г.



История строительства Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан

Режим работы: с 6 часов 30 минут до 18 часов 30 минут, длительность – 12 часов, выходной суббота-воскресенье, праздничные дни.

По проектной мощности детский сад рассчитан на 260 детей, фактическая численность согласно муниципальному заданию 282 воспитанника. В детском саду воспитываются дети от 1,5 до 7 лет, работает 14 возрастных групп.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Кол-во детей
1.	Первая младшая группа	2 – 3 года	40
2.	Вторая младшая группа	3 – 4 года	59
3.	Средняя группа	4 - 5 лет	57
4.	Старшая группа	5 - 6 лет	69
5.	Подготовительная к школе группа	6 - 7 лет	57



Абдульманова Гелсинур Гумеровна, заведующий

Образование: высшее

Специализация (по диплому): учитель русского языка и литературы

Общий стаж: 34 года

Педагогический стаж: 34 года

Стаж в данной должности: 25 лет

Тема/проблема повышения квалификации:

Актуальные проблемы управления качеством образования в дошкольных образовательных организациях в условиях ФГОС

Обучающая организация:

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»

Повышение квалификации: 2023 год

Награды, звания:

2005 год - Почетная грамота «За активное участие в подготовке, организации и проведении республиканского конкурса среди преподавателей ПДД и школ «Школа дорожных наук-2005»;

2006 год - Благодарственное письмо МУ «Управление образования Нурлатского муниципального района РТ» за добросовестный безупречный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения;

2007 год - Почетная грамота МУ «Управление образования Нурлатского муниципального района РТ» - «За достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с Днем дошкольного работника»;

2008 год - Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан;

2013 год - Почетная грамота за долголетний и добросовестный вклад в дело воспитания подрастающего поколения и укрепление материально-технической базы учреждения.

2016 год - Почетная грамота Федерации профсоюзов крепление материально-технической базы учреждения.

2014 год - награждена нагрудным знаком МО и науки РТ «За заслуги в образовании» Республики Татарстан за высокую социальную эффективность и

развитие социального партнерства.



Коллектив, под руководством Гелсинур Гумеровны, работает под девизом:

«Наш детский сад – это территория красоты и доброты»

МБДОУ Детский сад №12 «Буратино» укомплектован работниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 68 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 29 педагогов, из них 6 специалистов: (1 - старший воспитатель, 1- музыкальный руководитель, 1- инструктор по физической культуре, 1- учитель-логопед, 1- воспитатель по английскому языку, 1- воспитатель по татарскому языку) и 23 работающих воспитателей.

Уровень образования педагогического состава:

- высшее педагогическое — 28 чел. – 96 %;
- среднее профессиональное — 1 чел. – 4 %.

Распределение педагогического состава по педагогическому стажу:

Стаж:

- до 3-х лет – 3 чел. – 7 %,
- 3-5 лет – 5 чел. – 18%,
- 5-10 лет – 9 чел. – 30%,

- 10-15 лет – 4 чел. – 5 %,
- 15-20 лет – 4 чел. – 15%,
- 20 и более лет 4 чел. —15%.

Цель: Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Задачи:

1. Организация взаимодействия педагогов ДОУ и семей воспитанников для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных и современных коммуникационных образовательных технологий;
2. Создать эффективные педагогические условия для реализации образовательной области «Речевое развитие» включая обучение детей двум государственным языкам РТ с использованием УМК;
3. Внедрение и использование метода проектов в воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

Приоритетное направление деятельности:

Создание и реализация модели дошкольного образовательного учреждения с билингвальным компонентом образования, как педагогической системы, способствующей повышению качества образовательного процесса через использование информационно-коммуникационных технологий.

Для решения поставленных задач в течение учебного года в ДОУ проводилась планомерная систематическая работа. С целью повышения качества дошкольного образования педагоги ДОУ учитывали индивидуальные социально-психологические особенности детей, особенности их эмоционально-личностного развития, интересы, склонности, предпочтения и потребности, любознательность, исследовательский интерес и творческие способности, возрастные и гендерные особенности воспитанников.

Базовым условием для формирования компетенций ребенка является педагог. Большинство из них:

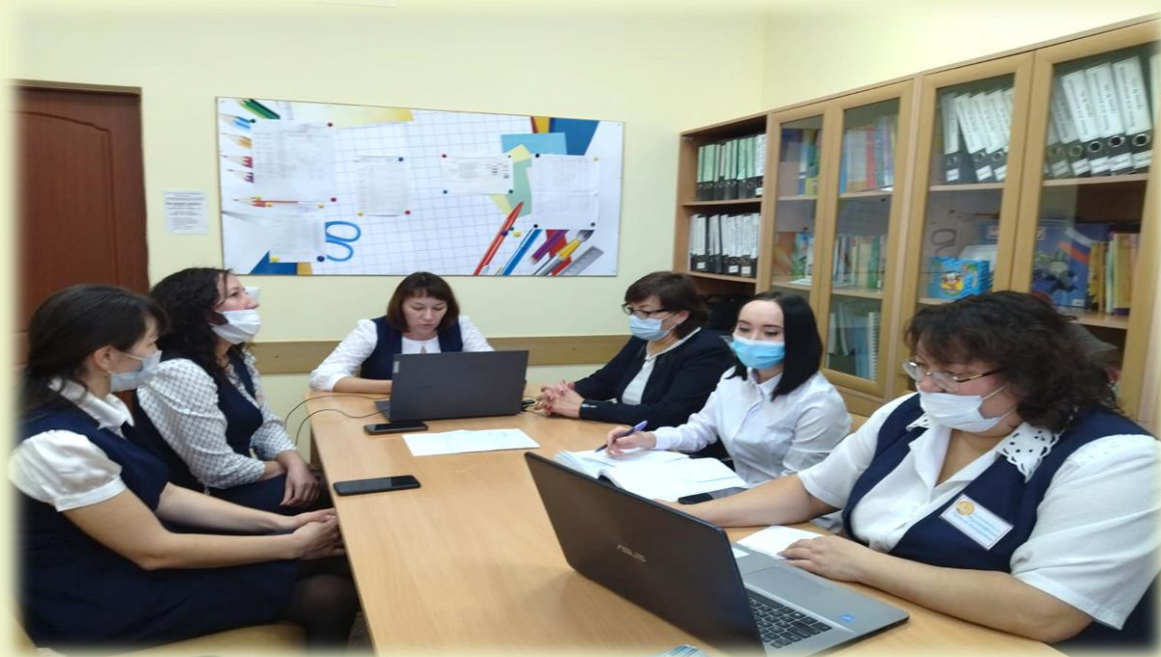
- **Инновационны и мобильны**, они стремятся узнавать и осваивать новые современные педагогические идеи, технологии и адекватно использовать их в работе;
- **Открыты**, педагоги ДОУ делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы с коллегами и родителями, действия педагогов при этом корректны и носят поддерживающий характер;
- **Владеют** основами проектного мышления и используют социально-педагогическое проектирование, как элемент своей профессиональной деятельности.



МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино» является базовым детским садом для МБДОУ № 16, МБДОУ № 17, МБДОУ № 24 и МБДОУ «Андреевская ООШ». В соответствии с планом работы проведены семинар-практикумы в онлайн-режиме на платформе ZOOM для педагогов, закрепленных к базовому детскому саду по теме: «Организация работы Консультационного центра «Первые шаги». 6 педагогов-специалистов Консультационного центра детского сада выступили по спецификации своей направленности, проведены педагогические советы в режиме онлайн на платформе ZOOM по теме: «Содержание и технология работы по обучению двум государственным языкам через внедрение УМК «Татарча сөйләшәбез».

Педагоги приняли участие в конкурсах:

- «Лучшая авторская многофункциональная игра (пособие) в соответствии с УМК по обучению дошкольников татарскому языку»;
- «Лучший педагогический проект в ДОУ»;
- «Лучший скворечник или кормушка».



Мы рады, что ежегодно в детский сад приходят молодые специалисты, у которых «горят» глаза, их переполняют положительные эмоции и желание работать с детьми. Институт наставничества дал возможность каждому молодому специалисту ДОУ сформировать педагогическое портфолио с диагностическим инструментарием, презентациями для детей по всем лексическим темам, комплексами зрительных гимнастик в электронном варианте.



Цели и задачи деятельности группы педагогов-наставников:

- Формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции.
- Психолого-педагогическая поддержка каждого начинающего педагога.
- Оказание помощи начинающим педагогам: в проектировании и моделировании воспитательно-образовательного процесса; проектировании развития личности каждого ребенка и детского коллектива в целом; формировании умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы; формировании умений определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия для их решения.

Цель: поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их способностями.

Задачи:

- Привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности;
- Ускорение процесса профессионального становления воспитателя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- Адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива детского сада и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей воспитателя.



Педагоги - наставники

В МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино» функционирует логопедическая группа с охватом 25 детей с диагнозами ОНР 4 уровня – 5 детей, ОНР 3 уровня – 11 детей, с диагнозом ФНР – 7 детей, с диагнозом ФФН – 1 ребенок. На всех детей, зачисленных на логопункт, заведены речевые карты, индивидуальные тетради

взаимосвязи с родителями, тетрадь посещения родителями логопункта. Дети объединены одной возрастной группы по подгруппам, имеющие сходные по характеру и степени речевых нарушений. На каждого ребенка составлен индивидуальный план коррекционного процесса и заведена речевая карта.

В течение года проводились занятия индивидуально и по подгруппам 2-3 раза в неделю. Темы групповых и индивидуальных занятий с воспитанниками и учет их посещаемости отражались в журнале учета посещаемости логопедических занятий. Лексические темы были подобраны строго по программе **Нищевой**.

Коррекционная работа в логопедической группе велась в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями речи, разработанной на основе адаптированной основной образовательной программ дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; под. ред. проф. Л. В. Лопатиной, а также элементов парциальных программ:

- Программой логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком Г. В. Чиркина, А. В. Лагутина.
- Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей «Логопедическая работа с детьми III уровня речевого развития». Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина.

В работе использовался учебно-методический материал Теремковой Н.Э. «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР»





**«Единственная красота, которую я знаю, — это здоровье»
- Генрих Гейне**

С целью повышения качества дошкольного образования педагоги ДОУ учитывали индивидуальные социально-психологические особенности детей, особенности их эмоционально-личностного развития, интересы, склонности, предпочтения и потребности, любознательность, исследовательский интерес и творческие способности, возрастные и гендерные особенности воспитанников.

Динамика основных показателей деятельности за последние годы

Состояние здоровья воспитанников: суммарные данные по состоянию здоровья составляют

Квартал	Количество детей, заболевших ОРВИ, ОРЗ	Инфекционные заболевания	Заболевания органов Дыхания	Заболевания желудочно-кишечного тракта	Другие
Осень	11	4	28	3	11

Зима	18	3	19	6	8
Весна	2	4	16	6	7
Итого:	31	11	63	15	26

По сравнению с прошлым учебным годом возросло количество детей по всем категориям заболеваний.

1.2. Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников; сравнительные цифры по дням функционирования, данные по группам здоровья

Анализ по дням функционирования (в детоднях)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022 (Сентябрь – май)
Число дней, проведенных воспитанниками	36464	37746	33409
Число дней, пропущенных:	15453	15221	17242
По болезни	371	725	649
По другим причинам	15082	14496	16593

Вывод: Процент посещаемости увеличился, что связано с наполняемостью групп и регулярным посещением воспитанниками ДОУ. Процент заболеваемости повысился в связи с пандемией коронавируса и заболеваемостью целыми семьями воспитанников.

В соответствии с результатами мониторинга здоровья, дети распределены по группам здоровья:

Группа здоровья	Среднесписочный состав детей		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего детей в саду	292	289	282
I	117	113	98
II	163	161	166
III	10	12	12
IV	2	3	6

Полученные результаты показали: что детей с I группой здоровья уменьшается в связи с переходом детей во 2 группу здоровья, стабильные показатели 3 группы здоровья, увеличились дети IV группы здоровья (дети-инвалиды), составляет - 2 %.

Образовательная и оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОУ. Гигиеническое

состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме. Ежедневно проводилась:

- ✓ Витаминизация 3-го блюда
- ✓ Соблюдался двигательный режим дня, который включал в себя:
 - Подвижные игры в течение дня;
 - Утренняя гимнастика с использованием дыхательных упражнений;
 - Музыкально - ритмические и физкультурные занятия;
 - Логоритмические занятия в логопедической группе;
 - Физкультурные досуги и спортивные праздники;
 - Прогулки;
 - Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня;
 - Оздоровление детей по дополнительной услуге по плану оздоровительной программы «Степ-аэробика»



Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях и на родительских собраниях. Велась консультативная работа с педагогами и родителями по вопросам индивидуального подхода к детям, имеющими отклонения в здоровье. Даны рекомендации воспитателям по организации закаляющих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей и др.

В группах созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий, и воспитатели используют их в полном объеме.

Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создавались следующие условия:

- Осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей;
- Осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- Проводилось консультирование родителей;
- Формировался гибкий режим дня;

В истекшем году не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей к условиям детского сада.



В детском саду имеется собственная Соляная комната. Возможность оборудовать галокамеру в детском саду появилась благодаря участию в конкурсе-гранте социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» в Республике Татарстан.

Дважды в год дошкольники посещают эту уникальную комнату, если на это нет противопоказаний со стороны медицинских работников. Соляная комната подойдет не только для лечения заболеваний, но и для их профилактики, а также для повышения общего тонуса организма.



В нашем детском саду имеется замечательная сенсорная комната. Что же это за комната и для чего она нужна?

Сенсорная комната – это особым образом организованная окружающая среда, наполненная различного рода стимуляторами. Они воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния, осязания и другие. Кроме того, сенсорное восприятие часто имеет эмоциональную окраску, которую можно выразить парами слов: приятно – неприятно, комфортно – дискомфортно, прекрасно – безобразно. В сенсорной комнате созданы условия, в которых ребенок получает положительные эмоции. Спокойная цветовая гамма, мягкий свет, приятные ароматы, тихая нежная музыка – все это создает ощущение покоя, умиротворенности.

Основные цели и задачи работы в сенсорной комнате.

Развитие и гармонизация эмоционально-волевой сферы:

- снятие психоэмоционального напряжения;
- саморегуляция и самоконтроль;
- умение управлять своим телом, дыханием;
- умение передавать свои ощущения в речи;
- умение расслабляться, освобождаться от напряжения;
- формирование представлений о положительных и отрицательных эмоциях;
- уверенность в себе;

МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино» реализовал **федеральный проект по оказанию помощи родителям с детьми дошкольного возраста**, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в рамках реализации мероприятия «Реализация организационно-методических моделей и стандарта в дошкольном образовании путем актуализации нормативно-методической и методологической базы, а также экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с сентября по декабрь 2021 года. Лот № 2 «Модель распространения лучших педагогических практик для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста без взимания платы с использованием дистанционных технологий».

Созданы условия для оптимальной деятельности Консультационного центра: изготовлена вывеска с режимом работы Консультационного центра, выделено помещение для встреч с родителями и детьми, подобрана методическая и художественная литература, дидактический материал.

Целевая аудитория инновационного проекта-родители (законные представители), чьи дети не посещают детский сад, в том числе от 0 до 3 лет.

Взаимодействие специалистов Консультационного центра с родителями проходило с использованием следующих видов помощи: методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной. Всего предоставлено услуг – 145.



Работа консультационного центра



«Образование – это долг, который настоящее поколение должно уплатить будущему» - Джордж Пибоди

Воспитательно-образовательная деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги выстраивали согласно Основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе комплексной программы развития и воспитания: «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, парциальными программами и программами дополнительного общеразвивающего образования.

Итоговая образовательная деятельность и проверка уровня знаний детей по критериям реализуемых программ показали, что дети осваивают программный материал в течение учебного года, их знания, умения и навыки соответствуют возрастным требованиям.

Мониторинг качества образования

В оценке качества реализации программы МБДОУ участвуют все участники образовательных отношений: сотрудники, родители (законные представители), воспитанники. Основная задача – обеспечить развитие МБДОУ в соответствии с принципами и требованиями Стандарта.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Средние показатели усвоение программы по образовательным областям

Уровень	Познавательное развитие:			Социально-коммуникативное развитие		
	Вводный мониторинг	Итоговый мониторинг	Динамика (чел)	Вводный мониторинг	Итоговый мониторинг	Динамика (чел)
Высокий	36	119	+83	48	112	+64
Средний	168	133	-35	158	146	-12
Низкий	69	18	-51	67	1	-66

Уровень	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
---------	------------------	-------------------------------------

	Вводный мониторинг	Итоговый мониторинг	Динамика (чел)	Вводный мониторинг	Итоговый мониторинг	Динамика (чел)
Высокий	49	113	+64	42	85	+43
Средний	125	142	-17	160	159	-1
Низкий	99	16	-83	72	24	-48

Уровень	Физическое развитие		
	Вводный мониторинг	Итоговый мониторинг	Динамика (чел)
Высокий	79	152	+73
Средний	141	112	-29
Низкий	53	5	-48

В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. А также необходимо с детьми, имеющими низкий уровень развития некоторых познавательных процессов, наметить коррекционно-развивающую работу на следующий 2022 – 2023 учебный год.





***«Понимание природы, гуманное, бережное отношение к ней – один из элементов нравственности, частица мировоззрения»
- К. Паустовский***

Деятельности учреждения по экологическому воспитанию показывает, что работа по формированию экологической культуры дошкольников велась системно, последовательно, с учётом принципов научности, гуманизации, возрастной адекватности и индивидуализации воспитательно - образовательного процесса. Все запланированные мероприятия были реализованы в полной мере.

С целью изменения позиции родителей «сторонние наблюдатели» в позицию «активные участники педагогического процесса» в Учреждении проводятся разнообразные формы работы с их активным участием, в том числе и направленные на экологическое воспитание дошкольников.

Так, в течение учебного года совместно с родителями воспитанников были проведены различные природоохранные акции и мероприятия:

- «Каждую соринку в корзинку» (уборка и благоустройство территории детского сада);
- «Бумажный Бум!»;
- «Сдай батарейку – спаси ежика!» (Сбор отработанных батареек);
- «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек для птиц);
- «Час Земли»;
- «Посади свое деревце»;
- Акция «КотоПес»;
- «Массовый субботник».

Выставки совместного творчества детей и родителей:

- «Осенняя икебана»;
- «Елочные украшения своими руками» (из природного и бросового материала).

***«Семейное воспитание для родителей есть прежде всего самовоспитание»
- Н.К. Крупская***

Педагогами МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино», с целью повышения педагогической компетентности родителей были оформлены папки-передвижки, ширмы по охране окружающей среды: «Идеи для осенней прогулки», «Покормите птиц зимой».

В течение учебного года (именно с целью экологического образования дошкольников) было налажено тесное сотрудничество с такими учреждениями:

- Региональный музей истории Закамья и г. Нурлат;
- МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека» Нурлатского муниципального района;
- «Нурлатское лесничество».

Были организованы различные тематические мероприятия экологической направленности (виртуально; с приглашением работников данных организаций).

В рамках реализации Международной программы «Эко – школы/Зеленый флаг» и подготовки к республиканскому конкурсу «Эковесна», педагогами запланировано и проведено множество мероприятий:

- Оформлен стенд с одноименным названием, отражающим деятельность МБДОУ в вопросах охраны и защиты окружающей природы;
- Акция «Каждому пернатому по дому» (совместно с работниками «Нурлатского лесничества»);
- Флешмоб, пропагандирующий экологичный образ жизни (сотрудники и воспитанники ДОУ);
- Акция «Экологический курьер». Раздача агитационных памяток, листовок жителям микрорайона;
- Акция «Чистый берег» (уборка прибрежной территории реки Кондурча);
- Акция «КотоПес» (сбор кормов для животных Аксубаевского питомника).

В детском саду создан добровольный отряд «ЭкоРассвет», который на волонтерской основе занимался непосредственно организацией и проведением данных мероприятий и акций.

В ноябре 2020 года воспитанники старших и подготовительных групп детского сада стали участниками Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы», а затем и участниками Всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы» и получили сертификаты участников.

В апреле 2022 года Эколята - дети подготовительных групп, передали «эстафетную палочку» - ребятам из старшей группы, провели праздник – посвящение в Эколята.

Приняли участие в конкурсе «Эковесна-2021» в номинации «Лучший детский сад», «Лучшая семья».







«Лучший способ сделать детей хорошими — это сделать их счастливыми»

- Оскар Уайльд

В МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино» организована реализация дополнительных образовательных услуг платных по следующим направленностям:

- Художественная: «Веселый каблучок», «Акварелька», «Мукосолька».

- Социально-гуманитарная: «АБВГДейка», «Fairytale», «Логовичок», «Солнечные лучики».
- Физкультурно-спортивная: «Степ-аэробика», «Спортивная секция», «Белая ладья».

Учебный план по платным образовательным услугам является нормативным документом, регулирующим организацию образовательной деятельности по дополнительным программам дошкольного образования с учётом запросов родителей, учебно-методического, кадрового и материально-технического потенциала.

Продолжительность часа услуги определена СанПиН 2.4.1.3049-13 и зависит от возраста ребёнка: младшая группа не более 15 минут, средняя группа — не более 20 минут; старшая - не более 25 минут, подготовительная группа –30 минут.



Работа с родителями

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

- ✓ Характеристика семей по составу
- ✓ Характеристика семей по количеству детей
- ✓ Результативность взаимодействия с семьями воспитанников.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» не менее важным направлением деятельности ДООУ являлось разностороннее конструктивное взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. На основе мониторинга работы с родителями (анкетирование, анализ социального паспорта) был разработан план взаимодействия. Его реализация направлена на повышение компетентности родителей по различным вопросам воспитания и развития, в том числе уделялось большое внимание социально-личностному аспекту, привлечению родителей к совместной с детьми продуктивной, трудовой деятельности, участие в выставках работ, поделок, праздничных утрениках и развлечениях. Тесное сотрудничество с родителями в связи с недопущением распространения новой корона вирусной инфекции проводилось только дистанционно через сайт ДООУ, а также при использовании родительских групп Ват сап (в первой половине учебного года)



Совместная подготовка и организация праздников и развлечений для детей. Родители помогали готовить атрибуты, костюмы к праздникам, конкурсам.

Непосредственное участие родителей в мероприятиях: на праздниках родители участвовали в играх, сценках, выступали со стихами и песнями.

Проводились различные плановые и внеплановые консультации, родители получали рекомендации плановые и по запросу.





Наши достижения

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Занятое место	Год
Достижения детского сада				
1	Фестиваль детских юношеских театров «Сайяр» Театральный коллектив «СЭЛЭТ» «Татарская народная сказка «Камыр Батыр»	Муниципальный	Призер	13.10.2021 приказ № 682
2	«Зеленый Огонек» номинация «Лучший ДОО по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей»	Муниципальный	I место	10.02.2022
3	«Зимняя фантазия»	Муниципальный	I место	24.02.2022 приказ №184
4	«Лучший билингвальный детский сад»	Муниципальный	I место	24.03.2022 приказ № 311
5	Конкурс «ЭКОВЕСНА 2022»	Муниципальный	I место	06.05.2022 приказ №513
6	«Музей в чемодане» в номинации «Армейский чемодан»	Муниципальный	III место	Май 2022г
Благодарности				
1	За участие в районном конкурсе снежных фигур среди дошкольников	Муниципальный		21.02.2022

	«Зимняя безопасность» среди ДОУ			
2	Благодарственное письмо за организацию и проведение городского мероприятия Фестиваль скворечников «На крыльях весны»	Муниципальный		29.04 2022
3	За организацию и проведение зонального семинара по ПДД	Муниципальный		30.11 2021
4	Шахматный турнир	Муниципальный		20.04.2022 приказ №446

Достижения педагогов в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Наименование конкурса	Занятое место	Год
1	Муниципальный конкурс «Тыква-солнце огорода» в номинации «Тыквенный шедевр»	Диплом 3 степени	28.10.2021
2	Муниципальный конкурс «Тыква –солнце огорода»	Почетная грамота 2 место	28.10.2021
3	Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства «Школа Будущего» 1.11.21 по 25.11.21 гг.	Диплом победителя	01.11.2021
4	Всероссийский творческий конкурс Эссе «Моя профессия-учитель логопед»	Диплом 1 место	13.11.2021
5	Республиканский конкурс «С любовью к маме»	Диплом 3 степени	28.11.2021

6	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» Блиц олимпиада «Воспитательная работа в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО»	Диплом 2 степени	13.12.2021
7	Всероссийское конкурс «Здоровьезберегающие технологии в дошкольном образовании» издание «ПЕДРАЗВИТИЕ!	Диплом 1 место	13.12.2021
8	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру». Диплом 1 степени на районной олимпиаде «Культура речи современного педагога»	Диплом 1 степени	13.12.2021
9	Всероссийское конкурс «Здоровьезберегающие технологии в дошкольном образовании» издание «ПЕДРАЗВИТИЕ!	Диплом 1 место	14.12.2021
10	Всероссийский финальный Форум «Воспитаем здорового ребёнка»	Сертификат	17.12.2021
11	Всероссийский конкурс «Логопедический калейдоскоп	Диплом 2 степени	18.01.2022
12	Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2022»	Грамота 3 место	26.01.2022
13	Международный конкурс «ФГОС ДО как совокупность государственных гарантий и требований к системе	Диплом 1 место	09.02.2022

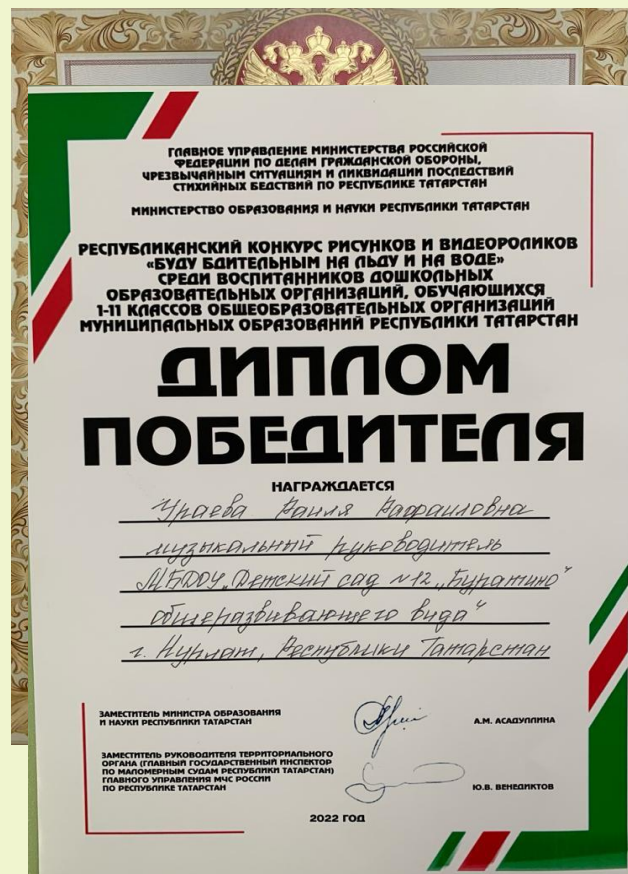
	дошкольного образования РФ»		
14	Всероссийский конкурс «Работа с родителями»	Диплом 2 степени	09.02.2022
15	Всероссийский конкурс «ФГОС ДО: игровая деятельность»	Диплом 1 степени	09.02.2022
16	Всероссийский конкурс «Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования»	Диплом 2 степени	10.03.2022
17	Всероссийский конкурс «Весна-красна!»	Диплом 1 степени	10.03.2022
18	Всероссийский конкурс «Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)»	Диплом 1 степени	14.03.2022
19	Международный конкурс по физической культуре «Нормы ГТО для школьников 6-8 лет»	Диплом победителя 1 место	22.03.2022
20	Всероссийская Блиц-олимпиада «Мы едем, едем, едем...»	Диплом победителя 1 степени	22.03.2022
21	Всероссийский конкурс «Конкурс профессионального мастерства»	Диплом победителя 3 степени	23.02.2022
22	Всероссийский конкурс «Нас ждут звёзды»	Диплом 2 степени	23.03.2022
23	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Диплом 1 степени	24.02.2022
24	Республиканский конкурс «Инновационные	Диплом 3 степени	25.02.2022

	технологии в учебном процессе»		
25	Республиканский конкурс «Сохраним планету своими руками»	Диплом 1 степени	27.03.2022
26	Всероссийская викторина «Современные образовательные технологии в ДОУ»	Диплом 2 степени	30.03.2022
27	Региональный конкурс «Речевая культура педагога»	Диплом 2 степени	08.04.2022
Публикации			
1	Авторская работа «Весеннее настроение» Опубликовано на сайте povoedrevo.ru	Свидетельство	25.03.2022
2	«Приключения пиратов в городе Светофорске» Опубликовано в Образовательной социальной сети nsportal.ru план-конспект занятия	Свидетельство	04.02.2022
3	Работа «Нетрадиционные способы постановки звука Р» Опубликовано на страницах педагогического сборника «Альманах воспитателя»	Сертификат	04.02.2022
4	Спортивное развлечение по ПДД в старшей группе «Светофория» Опубликовано в Образовательной	Свидетельство	04.02.2022

	социальной сети nsportal.ru план-конспект занятия		
5	Авторское игровое пособие по ознакомлению с видами транспорта для детей младшего дошкольного возраста «Веселое путешествие» Опубликовано в Образовательной социальной сети nsportal.ru учебно-методическое пособие	Свидетельство	04.02.2022



«Татар теле һәм әдәбиятын өйрәнүдә заманча алымнар»
темасына багышланган





**Позитивные отзывы о работе дошкольного учреждения отражены на сайте
ДООУ «Вконтакте» и в средствах массовой информации:**

- ✓ Газета «Дружба» «Дуслык» «Туслах»
- ✓ ТРК Нурлат
- ✓ nurlat.tatarstan.ru , от 19.06.18г.
- ✓ nurlat.bezformata.com, от 15.04.21г.
- ✓ <http://sakla.ru> от 9.12.22г,
- ✓ <http://edunion.ru>
- ✓ Нурлат- информ, 31.05.18г. «Детей старших групп приняли в эколят-дошколят»
- ✓ Нурлат- информ, от 27.10.19г. «Сотрудники и воспитанники детского сада присоединились к ВСФК «ГТО»
- ✓ Нурлат- информ, от 14.03.20г. «Нурлатским дошколятам рассказывают о войне поисковики»
- ✓ Нурлат- информ, от 14.09.20г. «Поделки из овощей»
- ✓ Нурлат- информ, от 28.12.21г. «Консультационный центр «Первые Шаги»
- ✓ Нурлат- информ, от 24.12.22г. «Буратино учатся беречь планету»



*Дом, в котором все окна распахнуты в детство,
Я люблюсь тобой, не могу наглядеться.
Мне милее и краше всех зданий на свете
Дом, в котором с утра собираются дети.*

*И внутри он наряден, и светел, и ярок,
Каждый день детворе – как волшебный подарок.
Воспитатели с ними не просто играют –
Дети жизни азы в детском саду постигают.*