

Обеспечивает психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Обеспечивает образовательную деятельность в 5 образовательных областях: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Обеспечивает предоставление равных стартовых возможностей для всех детей в получении качественного дошкольного образования



Обеспечивает достижение воспитанниками целевых ориентиров дошкольного образования через освоение Основной образовательной Программы дошкольной организации

Обеспечивает формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных качеств

Обеспечивает построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка

Главной миссией деятельности детского сада является создание благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребенком периода дошкольного детства, для умственного, эмоционального, нравственного и физического развития личности ребенка, раскрытия и реализации ее способностей, формирования его готовности к дальнейшему обучению.

Согласно ФГОС **развивающая предметно - пространственная среда** должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Одним из самых важных условий образовательной работы в дошкольном учреждении является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды.

Педагоги стараются учесть основные направления развития детей :
социально-коммуникативное, познавательное, речевое,
художественно-эстетическое развитие, физическое развитие согласно
требованиям ФГОС.

Пространство групп в детском саду организуется в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов.

Центр социально-коммуникативного развития

Практичность центра состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, что позволяет детям строить дома, мосты, арки, гаражи) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность как с подгруппой детей, так и индивидуально. Центр дополнен атрибутами для обыгрывания; игрушечные дикие и домашние животные; машины крупные и средние; грузовые и легковые; телефон, руль, инструменты для ремонта машин и др. Мальчики играют в с/р игры «Водитель», «Строители», «Поезд», «Мастерская машин» игры по ПДД. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом уголке группы. В уголке для девочек размещены такие игры как: «Маленькая хозяйка», «Парикмахерская», «Больница», «Семья». Здесь происходит контакт мальчиков и девочек, что реализует гендерное воспитание детей.





Центр познавательного развития

В данном центре размещен разнообразный занимательный материал дидактические, развивающие и логико-математические игры, направленные на развитие логического действия сравнения, логических операций классификации, на узнавание по описанию, изучения цифр и геометрических фигур.



Центр речевого развития

Речевой центр содержит: картотеки артикуляционной гимнастики, упражнений на дыхание, домино, лото, дидактические игры и пособия, сюжетные и предметные картинки.



Центр природы

Центр «природы» находится в специальном отведенном месте, где дети наблюдают и ухаживают за растениями. Имеется большое количество цветов, что позволяет приблизиться к миру природы. Рассматривая различные растения, дети учатся наблюдать и ухаживать за ними и при этом отдыхать. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря погоды.



Центр опытно-экспериментальной деятельности

Центр опытно-экспериментальной деятельности содержит многообразие коллекций (грунт, камни, минералы, семена, крупы и т. д.). В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: картотеки опытов, лупы, микроскопы, компасы, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы и т. д.



Центр нравственно-патриотического воспитания

В «Нравственно-патриотическом» центре помещена государственная символика России и Татарстана. В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России. Образцы народного декоративно-прикладного искусства и т. д.



Центр творчества

В «Центре творчества» дети в свободное время лепят, рисуют, выполняют аппликационные работы. Материал и оборудование, необходимые для детской изобразительной деятельности, ручного труда и художественного конструирования с учетом интересов, как девочек, так и мальчиков находится в специальном отведенном доступном месте. Подобраны различные картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий, трафареты, раскраски, цветная бумага, альбомы, кисти, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин.



Центр музыкально-театрализованный

«Музыкально — театрализованный» центр - это важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. Здесь размещаются ширма, различные виды театров (кукольный, теневой, настольный, бибабо, пальчиковый). Здесь размещены маски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей, декорации дети изготавливают самостоятельно



Центр безопасности

В каждой группе детского сада есть центр «Безопасности», который отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, дидактическими играми. В уголке имеется макет с разметкой улиц и дорог, и дополнительным набором мелкого строительного материала и дорожных знаков.



Центры безопасности содержат картотеки игр, картинки с разными ситуациями, книги по правилам дорожного движения, дидактические и подвижные игры, дорожные знаки и т.д. Создание центра безопасности в группах помогает детям в ознакомлении с правилами и нормами безопасного поведения, и формированию ценностей здорового образа жизни



Центр физического развития

Центр содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное), изготовленное руками педагогов и родителей. Все оборудование направлено на развитие физических качеств детей — ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств. На современном этапе развития, возникла необходимость размещения в данном центре игр и пособий по приобщению старших дошкольников к навыкам здорового образа жизни.

Центр физического развития пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.



Центр познавательного развития

В практике дошкольного учреждения используется различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми – организованные формы обучения, самостоятельная двигательная деятельность, закаливающие процедуры, самомассаж ...

