

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 53 «Солнышко»

Конспект непосредственно образовательной деятельности по
патриотическому воспитанию «Русская изба» в старшей логопедической
группе .

Воспитатель: Ховрат С.В.

г. Новоалександровск 2022 г.

Задачи:

1. Продолжить знакомить детей с традициями русского народа, с применением музейной технологии.
2. Способствовать формированию знаний о культуре, традициях, обычаях, быте русского народа.
3. Развивать связную речь, образное мышление. Обогащать словарь детей словами: горница, чугунок, ухват, печурка, рубель, люлька, прялка, сундук.
4. Воспитывать любовь и привязанность к своей Родине.

Материалы: предметы старинного русского быта (печь, чугунок, ухват, самовар, рубель, люлька, прялка, сундук), набор картинок сказок, где есть печка, набор картинок где нет в сказке печки, музыка «Русская изба», Д/и «Что было раньше, а что сейчас».

Предварительная работа:

Чтение русских народных сказок.

Разучивание русских народных игр и песен.

Ход НОД

Воспитатель: Дети проходят в группу.

- Друзья, а давайте с вами поздороваемся по старинному русскому обычаю.
(Дети кланяются, прижав руку к сердцу)

-Здравствуйте.

Воспитатель:

Что мы Родиной зовем?

1ребенок:

Дом, где мы с тобой растем.

2 ребенок:

И березки, вдоль которых, взявшись за руки идем.

Воспитатель:

Что мы Родиной зовем?

3 ребенок:

Край, где мы с тобой живем.

3 ребенок:

И рубиновые звезды, звезды мира над кремлем.

Воспитатель:

- О чем говорится в этом стихотворении? (о Родине)

- Как называется страна, в которой мы живем? (Россия)

- Назовите столицу нашей Родины? (Москва)

- В каком городе мы живем? (городе Новоалександровске)

- Как называется детский сад, в который вы ходите? (Солнышко)

Воспитатель:

В нашем детском саду есть мини музей, называется он «Русская изба»

Друзья, а вы хотели бы посетить музей?

Дети: да

Воспитатель: Приглашаю всех посетить наш музей.

Воспитатель начинает рассказ: Возле двери стоит изба, дети подходят.

Тихо звучит музыка «Русская изба»

Воспитатель:

- В старину дом на Руси называли избой. Избы на Руси строили из дерева - сосны или ели. В избу вели деревянные ступени. Входя в избу, волей неволей каждый должен был поклониться хозяевам, а то и шишку на лбу можно набить дверь-то в избу низкая, а порог наоборот высокий. В избах все были такие двери – чтобы меньше дуло и тепло не уходило.

Дети проходят в музей.

Как вы уже заметили, в доме всего одна комната, ее называют горницей.

Как называется одна комната в доме?

Воспитатель: Большую часть избы занимает печь. «Без печи изба - не изба», говорили в старину. Печь ставили посреди горницы. О ней говорили «Печь – всему голова», голова – значит самая главная.

Воспитатель:

- Ребята, как вы думаете почему печь в избе самая главная? Для чего нужна печка? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно друзья. «Дом без печки – нежилой дом», говорили в народе. «Кормилицей, матушкой называли ласково печь крестьяне, ведь она и в самом деле кормила людей – в ней пекли хлеб, варили кашу, щи.

Воспитатель: Как вы уже сказали, на печи спали, а долгими зимними вечерами было рассказано много сказок. Ребята, а вы знаете сказки?

Воспитатель: Пройдите к столу выберите любую картинку из сказки, вспомните, была ли в этой сказке печка.

Дети выбирают картинки и вешают на магнитную доску и рассказывают.

(«По щучьему веленью»- Емеля ездил на печке; «Гуси- лебеди» - сестрица Аленушка и братец Иванушка спрятались от гусей в печке; «Колобок»- Бабка спекла колобка в печке; «Волк и семеро козлят»- козленок спрятался в печке и волк его не нашел; «Лиса со скалочкой»- лиса спала у печке на лавочке, а скалочку, уточку, курочку клала под печку; «Заюшкина избушка»- лиса сидела на печке и всех пугала, ее выгнал только петух; «Жихарка»- лиса хотела в печку посадить Жихарку, а потом съесть его, у лисы не получилось).

Воспитатель: Молодцы ребята, а почему другие картинки вы не взяли?

Дети: в этих сказках не было печки

Воспитатель: Послушайте загадку и скажите, в чем хозяйка готовила еду.

Он как круглая кастрюля,

Он чумазый, не чистюля,

Где, там в печке уголек

Кашу сварит....

Дети: Чугунок.

Воспитатель: Чугунок был незаменим в хозяйстве. Был вместо кастрюли. По весу он тяжелый, т.к. сделан из чугуна. Чугун - это особый вид металла, который мог бы выдержать любой огонь, и никогда не бился.

Ведь он там сильно нагревался, а как же можно достать чугунок из печки? Ребята вы знаете?

Дети: Доставали ухватом.

Воспитатель: Правильно ребята, молодцы.

Доставали чугунок из печки ухватом.

Смотрите, как я ставлю чугунок в печь.

А теперь давайте вы попробуете достать из печи.

Воспитатель: А еще у русской печи есть одно волшебное место, вот оно, маленькое углубление, как окошечко. Это печурка! Как вы думаете, зачем она была нужна?

Воспитатель: В это место клали сырую одежду и сушили ее.

В русской избе почти все было сделано руками самих крестьян. Мебель была самодельная, деревянная, очень простая. Лавки, где спали, сундук для вещей, скамейки для сиденья за столом. Посуда, которой пользовались люди, сделана из дерева, из глины. Друзья, кто запомнил, как называлась окошечко? (Воспитатель просит, чтобы дети повторили слово «печурка»)

Воспитатель:

За самоваром собиралась большая семья, пили чай с медом, пирогами, блинами. Самовар стал символом добра, домашнего уюта, семейного покоя.

А это новый для вас экспонат, им в старину гладили одежду. Называется он необычно – рубель (детям предлагается рассмотреть рубель, попробовать погладить). Ребята кто запомнил, как называется этот экспонат?

(Воспитатель просит, чтобы дети повторили слово «рубель»)

Воспитатель: Молодцы, правильно. Как вы думаете, что это за экспонат? Это люлька. Люльку подвешивали к потолку длинными веревками, пола она не касалась. В старину верили, что так ребенок находится под защитой небесных сил. Ребята кто запомнил, как называется этот экспонат?

(Воспитатель просит, чтобы дети повторили слово «люлька»)

Воспитатель: В каждой избе обязательно была прялка. Когда осенние работы на полях заканчивались, женщины и девушки пряли пряжу, чтобы потом связать варежки и другие вещи. Прясть пряжу – работа не простая, трудоемкая, кропотливая, требует терпения и усидчивости. Для того чтобы мастерицам работалось легче, они пели народные песни.

Ребята кто запомнил, как называется этот экспонат? (Воспитатель просит, чтобы дети повторили слово «прялка»)

Воспитатель: Молодцы ребята, все внимательные. А возле печки стоял всегда сундук. Вам интересно посмотреть, что в ней? Посмотрим!

Дети открывают сундук, достают сарафан, рубашку, скатерть (рассматривают)

Воспитатель: Раньше носили такие вещи, скатерти были с вышивкой. Достают картинку дом и избу.

Воспитатель предлагает поиграть в игру д/и «Что было раньше, а что сейчас».

Дети проходят в группу, на столе лежат картинки. Воспитатель предлагает детям распределить предметы в избу и современную комнату.

Воспитатель: Молодцы, ребята, очень внимательны, все справились.

Рефлексия

Ребята, давайте вспомним:

- Как называется дом, в котором жили люди на Руси?
- Как называется комната, в избе?
- Что вам больше всего запомнилось?